



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

GIOSUÉ CARDUCCI
COMISO (RG)



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Sede Centrale Viale della Resistenza, 90, 97013 Comiso (RG) – Tel. 0932 961 750 - www.istitutocarduccicomiso.edu.it

e-mail: rgis003008@istruzione.it – PEC: rgis003008@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 91008020884 – Codice Ministeriale RGIS003008 – Codice Univoco Fatturazione: UF6C5J

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - "G. CARDUCCI"-COMISO

Prot. 0009144 del 14/05/2025

IV (Entrata)

Documento del Consiglio di classe

(ai sensi del DL 62/2017 art. 17 e dell'O.M. 55 DEL 22/03/2024 art.10)

Anno Scolastico 2024/2025

Classe V A

Amministrazione, Finanza e Marketing

Coordinatrice del Cdc: prof.ssa Biagia Cilia

Il Dirigente Scolastico
dott.ssa Maria Giovanna Lauretta



Sede Centrale Viale della Resistenza, 90, 97013 Comiso (RG) – Tel. 0932 961 750 - www.istitutocarduccicomiso.edu.it
e-mail: rgis003008@istruzione.it – PEC: rgis003008@pec.istruzione.it
Codice Fiscale 91008020884 – Codice Ministeriale RGIS003008 – Codice Univoco Fatturazione: UF6C5J

INDICE

• Informazioni generali sull'istituto	pag. 3
• Elenco degli alunni	pag. 4
• Variazione del Consiglio di classe nel triennio	pag. 6
• Configurazione della classe nel triennio	pag. 7
• Quadro del profilo della classe	pag. 8
• PECUP degli Istituti Tecnici	pag. 9
• Risultati di apprendimento dei percorsi del Settore economico	pag. 10
• Metodologia didattica e strumenti didattici funzionali	pag. 13
• Moduli/attività CLIL	pag. 13
• Percorsi interdisciplinari	pag. 14
• Educazione Civica	pag. 15
• Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO)	pag. 23
• Modulo di Orientamento formativo	pag. 26
• Attività extra-curricolari	pag. 30
• Verifiche e Valutazioni	pag. 31
• Programmazione del CdC per l'Esame di Stato	pag. 32
• Il Consiglio di Classe	pag. 33

Allegati al Documento

- Griglie (I -II Prova scritta- Colloquio)
- Allegato B delle diverse discipline
- Tabella PCTO



Sede Centrale Viale della Resistenza, 90, 97013 Comiso (RG) – Tel. 0932 961 750 - www.istitutocarduccicomiso.edu.it
e-mail: rgis003008@istruzione.it – PEC: rgis003008@pec.istruzione.it
Codice Fiscale 91008020884 – Codice Ministeriale RGIS003008 – Codice Univoco Fatturazione: UF6C5J

Informazioni generali sull'Istituto

La denominazione “Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore” - Liceo Classico, Liceo Scientifico e Liceo Scientifico Quadriennale, Liceo Musicale, Liceo Artistico “S. Fiume”, Corso Serale Arti Figurative e Istituto Tecnico-Economico - sta ad indicare che nell'Istituto, a seguito di varie operazioni di dimensionamento scolastico, coesistono cinque indirizzi: artistico, classico, scientifico, musicale e tecnico-economico; quest'ultimo indirizzo, a sua volta, si articola in tre corsi: Amministrazione Finanza e Marketing, Turistico e Sistemi Informativi Aziendali. Tre sono i plessi che ospitano i vari indirizzi: la sede centrale ospita il Liceo artistico; la sede di C.so Ho Chi Min l'ITE e alcune classi del Liceo classico e del Liceo scientifico; la sede di via Anna Romano Assenza il Liceo classico, il Liceo scientifico e il Liceo musicale.

Ciascuno degli indirizzi presenta una propria fisionomia sul piano sia didattico che pedagogico.

L'indirizzo del Liceo artistico   finalizzato allo studio del patrimonio artistico nel suo contesto storico-culturale e alla pratica artistica.

L'indirizzo del Liceo classico ha una chiara impronta storico-umanistica; esso, grazie anche allo studio delle due lingue classiche, riesce a realizzare una sintesi tra visione critica del presente e memoria storica.

L'indirizzo del Liceo scientifico privilegia la conoscenza scientifica: pertanto, la matematica e le scienze sperimentali svolgono un ruolo fondamentale.

L'indirizzo Tecnico-Economico privilegia l'ambito tecnico ed ha come obiettivo di fondo la formazione di una figura professionale che, oltre ad essere provvista di cultura generale, abbia conoscenze dei processi giuridico-economici di gestione aziendale.

L'indirizzo del Liceo musicale   finalizzato ad eseguire e interpretare opere musicali di epoche, generi e stili diversi, attraverso insiemi vocali e strumentali.

L'attivit  di ricerca invalsa in questo Istituto ha permesso di rivisitare la programmazione curriculare, di individuare una sostanziale omogeneit  nei criteri di valutazione e di comporre nel PTOF tradizione ed istanze di modernizzazione.

In questo quadro in via di rinnovamento, le finalit  della scuola possono essere cos  definite: formazione umana, civile, culturale e professionale di cittadini in grado di affrontare il lavoro e gli studi superiori con conoscenze generali e specifiche di tipo linguistico, giuridico, economico.



Sede Centrale Viale della Resistenza, 90, 97013 Comiso (RG) – Tel. 0932 961 750 - www.istitutocarduccicomiso.edu.it
e-mail: rgis003008@istruzione.it – PEC: rgis003008@pec.istruzione.it
Codice Fiscale 91008020884 – Codice Ministeriale RGIS003008 – Codice Univoco Fatturazione: UF6C5J

Elenco degli alunni

N�	ALUNNO	PROVENIENZA
1	OMISSIS	IV SIAM
2	OMISSIS	IV AFM
3	OMISSIS	IV AFM
4	OMISSIS	IV AFM
5	OMISSIS	IV AFM
6	OMISSIS	IV AFM
7	OMISSIS	IV AFM
8	OMISSIS	IV AFM
9	OMISSIS	IV AFM
10	OMISSIS	IV AFM
11	OMISSIS	IV AFM
12	OMISSIS	IV AFM
13	OMISSIS	IV AFM
14	OMISSIS	IV AFM
15	OMISSIS	IV AFM
16	OMISSIS	IV AFM
17	OMISSIS	IV AFM
18	OMISSIS	IV AFM
19	OMISSIS	IV AFM



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

GIOSU  CARDUCCI
COMISO (RG)



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Sede Centrale Viale della Resistenza, 90, 97013 Comiso (RG) – Tel. 0932 961 750 - www.istitutocarduccicomiso.edu.it
e-mail: rgis003008@istruzione.it – PEC: rgis003008@pec.istruzione.it
Codice Fiscale 91008020884 – Codice Ministeriale RGIS003008 – Codice Univoco Fatturazione: UF6C5J

20	OMISSIS	IV AFM
21	OMISSIS	IV AFM
22	OMISSIS	IV AFM



Sede Centrale Viale della Resistenza, 90, 97013 Comiso (RG) – Tel. 0932 961 750 - www.istitutocarduccicomiso.edu.it
e-mail: rgis003008@istruzione.it – PEC: rgis003008@pec.istruzione.it
Codice Fiscale 91008020884 – Codice Ministeriale RGIS003008 – Codice Univoco Fatturazione: UF6C5J

Variazione del Consiglio di classe nel triennio

Discipline Curricolari (1)	Anni di corso (2)					Classe terza (3)	Classe quarta (3)	Classe quinta (3)
	1	2	3	4	5			
ITALIANO	"	"	"	"	"	Guastella M. C.	Guastella M. C.	Guastella M. C.
STORIA	"	"	"	"	"	* Guastella M. C.	Guastella M. C.	Guastella M. C.
I LINGUA STRAN.	"	"	"	"	"	Incardona M.	Incardona M.	Incardona M.
II LINGUA STRAN.	"	"	"	"	"	Brafa S.	Brafa S.	Brafa S.
MATEMATICA	"	"	"	"	"	* Aprile P.	Spinello N:	* Spinello N.
SCIENZA NATURA	"	"						
DIRITTO ED ECON.	"	"						
INFORMATICA	"	"	"	"		* Macca V.	Scimone E.	
RELIGIONE	"	"	"	"	"	Grillo I.	Grillo I.	Grillo I.
EDUC. FISICA	"	"	"	"	"	Camillieri A.	Stracquadaneo G.	Stracquadaneo G.
SCIENZA MATERIA	"	"						
ECON. AZIENDALE	"	"	"	"	"	Cilia B.	Cilia B.	Cilia B.
GEOGRAFIA	"	"						

Sede Centrale Viale della Resistenza, 90, 97013 Comiso (RG) – Tel. 0932 961 750 - www.istitutocarduccicomiso.edu.it
e-mail: rgis003008@istruzione.it – PEC: rgis003008@pec.istruzione.it
Codice Fiscale 91008020884 – Codice Ministeriale RGIS003008 – Codice Univoco Fatturazione: UF6C5J

DIRITTO	" " "	* Carnazza T.	Carnazza T.	Peligr� A.
ECON. POLITICA	" " "	* Carnazza T.	Carnazza T.	Peligr� A.

NOTE:

1 Elenco di tutte le discipline del quinquennio

2 Anni di corso nei quali   prevista la disciplina

3 In corrispondenza di ogni disciplina   contraddistinto con (*) l'anno in cui vi sia stato un cambiamento di docente rispetto all'anno precedente; con (**) l'anno in cui si sia verificato un imprevisto cambiamento di docente in corso d'anno

Configurazione della classe nel triennio

Classe	Iscritti stessa classe	Iscritti da altra classe / trasferiti in altra classe	Promossi a giugno	Promossi con debito/PAI	Non promossi o trasferiti
TERZA	26	IIA IIB IIC	20	5	1
QUARTA	25	- 1	18	3	3
QUINTA	21	1			

Gli alunni dell'attuale classe V, che hanno frequentato la stessa classe senza ripetenze o spostamenti per il triennio risultano 18.



Quadro del profilo della classe

Il gruppo classe si compone di 22 elementi, di cui 12 maschi e 10 femmine, tutti provenienti dalla IVA AFM eccetto un alunno proveniente dalla IV SIAM. L'ambito socio-economico e culturale di provenienza è quello legato al mondo della piccola impresa familiare.

Dal punto di vista comportamentale, la classe, al terzo anno alquanto vivace ed irrequieta, è via via maturata. Gli alunni hanno instaurato rapporti educati e corretti sia tra loro sia con gli insegnanti, mostrando un buon livello di socializzazione.

La carriera scolastica di tutti gli studenti è stata regolare. Relativamente alla frequenza, alcuni alunni hanno fatto registrare un'elevata percentuale di assenze, di ingressi posticipati e di uscite anticipate: in alcuni casi essa è legata a problemi di salute, come attestato anche da certificati medici.

La partecipazione alle attività didattiche non è stata omogenea per tutti gli alunni in termini di impegno, partecipazione, determinazione e abilità. La classe, alquanto variegata, è composta in parte da un gruppetto di alunni che si impegna in modo costante e proficuo e che partecipa attivamente al dialogo didattico-educativo, raggiungendo in alcuni casi anche buoni risultati in tutte le discipline. Un altro piccolo gruppetto di alunni, invece, per la fragile preparazione di base, non è riuscita a colmare del tutto le carenze in qualche disciplina.. Tutto il resto della classe si assesta sulla sufficienza.

Diversi alunni incontrano notevoli difficoltà nella produzione scritta sia di Italiano che di Economia aziendale

Tutta la classe ha svolto le prove INVALSI.

Dell'andamento didattico disciplinare sono state informate le famiglie sia in riunioni programmate sia su convocazione della coordinatrice ogni volta che l'ha ritenuto necessario o opportuno.



Sede Centrale Viale della Resistenza, 90, 97013 Comiso (RG) – Tel. 0932 961 750 - www.istitutocarduccicomiso.edu.it

e-mail: rgis003008@istruzione.it – PEC: rgis003008@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 91008020884 – Codice Ministeriale RGIS003008 – Codice Univoco Fatturazione: UF6C5J

Profilo Educativo Culturale e Professionale degli Istituti Tecnici (PECUP)

“I percorsi degli istituti tecnici sono connotati da una solida base culturale a carattere scientifico e tecnologico in linea con le indicazioni dell’Unione europea, costruita attraverso lo studio, l’approfondimento, l’applicazione di linguaggi e metodologie di carattere generale e specifico, ... correlati a settori fondamentali per lo sviluppo economico e produttivo del Paese. Tale base ha l’obiettivo di far acquisire agli studenti sia conoscenze teoriche e applicative spendibili in vari contesti di vita, di studio e di lavoro sia abilità cognitive idonee per risolvere problemi, sapersi gestire autonomamente in ambiti caratterizzati da innovazioni continue, assumere progressivamente anche responsabilità per la valutazione e il miglioramento dei risultati ottenuti”. (Linee Guida degli Istituti Tecnici).

Per conseguire tali finalit , i percorsi dei nuovi istituti tecnici privilegiano “le metodologie finalizzate a sviluppare le competenze degli allievi attraverso la didattica di laboratorio e le esperienze in contesti applicativi, l’analisi e la soluzione di problemi ispirati a situazioni reali, il lavoro per progetti; prevedono, altres , un collegamento organico con il mondo del lavoro e delle professioni, attraverso stage, tirocini, PCTO.

Il profilo dei percorsi del settore economico si caratterizza per la cultura tecnico-economica riferita ad ampie aree: l’economia, l’amministrazione delle imprese, la finanza, il marketing, l’economia sociale e il turismo.

A conclusione dei percorsi degli istituti tecnici, gli studenti, attraverso lo studio, le esperienze operative di laboratorio e in contesti reali, la disponibilit  al confronto e al lavoro cooperativo, la valorizzazione della loro creativit  ed autonomia, sono in grado di:

- agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare i propri comportamenti personali e sociali;
- utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realt , ai suoi fenomeni e ai suoi problemi, anche ai fini dell’apprendimento permanente;
- utilizzare con una certa padronanza il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti;
- riconoscere le linee essenziali della storia della cultura e della letteratura e orientarsi fra testi e autori fondamentali;
- utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro;
- riconoscere il valore e le potenzialit  dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione;
- individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete;
- riconoscere gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell’espressivit  corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo;



Sede Centrale Viale della Resistenza, 90, 97013 Comiso (RG) – Tel. 0932 961 750 - www.istitutocarduccicomiso.edu.it
e-mail: rgis003008@istruzione.it – PEC: rgis003008@pec.istruzione.it
Codice Fiscale 91008020884 – Codice Ministeriale RGIS003008 – Codice Univoco Fatturazione: UF6C5J

- utilizzare con una certa padronanza il linguaggio formale e i procedimenti dimostrativi della matematica; possedere gli strumenti matematici, statistici e del calcolo delle probabilità necessari per la comprensione delle discipline scientifiche e per poter operare nel campo delle scienze applicate;
- utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare;
- padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio;
- utilizzare, in contesti di ricerca applicata, procedure e tecniche per trovare soluzioni innovative e migliorative, in relazione ai campi di propria competenza;
- cogliere l'importanza dell'orientamento al risultato, del lavoro per obiettivi e della necessità di assumere responsabilità nel rispetto dell'etica e della deontologia professionale;
- saper interpretare il proprio autonomo ruolo nel lavoro di gruppo;
- essere consapevole del valore sociale della propria attività, partecipando attivamente alla vita civile e culturale a livello locale, nazionale e comunitario.

Risultati di apprendimento dei percorsi del settore economico

A conclusione del percorso di studio, gli studenti dovranno conoscere le tematiche relative ai macrofenomeni economico-aziendali, nazionali ed internazionali, alla normativa civilistica e fiscale, ai sistemi aziendali, agli strumenti di marketing. In particolare dovranno:

- saperanalizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica;
- saper riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto;
- saper cogliere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale;
- saperanalizzare, con l'ausilio di strumenti matematici e informatici, i fenomeni economici e sociali;
- saperorientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale;
- intervenire nei sistemi aziendali con riferimento a previsione, organizzazione, conduzione e controllo di gestione;
- saper utilizzare gli strumenti di marketing in differenti casi e contesti;
- saperdistinguere e valutare i prodotti e i servizi aziendali, effettuando calcoli di convenienza per individuare soluzioni ottimali;
- essere in grado di agire nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia alla sua innovazione sia al suo adeguamento organizzativo e tecnologico;
- saper rielaborare, interpretare e rappresentare efficacemente dati aziendali con il ricorso a strumenti informatici e software gestionali;

Sede Centrale Viale della Resistenza, 90, 97013 Comiso (RG) – Tel. 0932 961 750 - www.istitutocarduccicomiso.edu.it
e-mail: rgis003008@istruzione.it – PEC: rgis003008@pec.istruzione.it
Codice Fiscale 91008020884 – Codice Ministeriale RGIS003008 – Codice Univoco Fatturazione: UF6C5J

OBIETTIVI delle Aree interdisciplinari

AREA LINGUISTICO- UMANISTICA	• Comprendere ed interpretare testi, letterari e non letterari, di varia tipologia e di crescente complessit� • Pianificare e produrre discorsi chiari, corretti, coerenti, efficaci, adeguati allo scopo, in forma orale e scritta • Saper comprendere ed utilizzare le tecniche dell'argomentazione • Comprendere e saper utilizzare i concetti e il linguaggio specifico della storia della letteratura e dell'analisi delle opere • Produrre analisi testuali su testi letterari in poesia e prosa • Rielaborare in modo critico, in produzioni scritte coerenti e pertinenti, le informazioni fornite da documenti di vario tipo, integrandole con le proprie conoscenze ed idee • Organizzare ed utilizzare le conoscenze e le abilit� specifiche in un'ottica pluridisciplinare per scopi definiti • Produrre testi scritti di diversa forma, adeguati alle destinazioni e alle finalit� indicate dalle consegne • Sapersi esprimere e saper interagire correttamente in una o pi� lingue straniere con adeguato registro linguistico di ambito giuridico- economico
AREA MATEMATICO- SCIENTIFICO- TECNOLOGICA	• Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica • Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni. • Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi • Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialit� offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico • Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realt� naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessit� • Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza • Essere consapevole delle potenzialit� delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate



Sede Centrale Viale della Resistenza, 90, 97013 Comiso (RG) – Tel. 0932 961 750 - www.istitutocarduccicomiso.edu.it
e-mail: rgis003008@istruzione.it – PEC: rgis003008@pec.istruzione.it
Codice Fiscale 91008020884 – Codice Ministeriale RGIS003008 – Codice Univoco Fatturazione: UF6C5J

**AREA STORICO -
SOCIALE**

- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici
- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente
- Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio
- Comprendere il divenire storico del fenomeno religioso
- Cogliere i nessi tra il quadro normativo ed etico costituzionale e le norme morali, in relazione a sé e agli altri



Sede Centrale Viale della Resistenza, 90, 97013 Comiso (RG) – Tel. 0932 961 750 - www.istitutocarduccicomiso.edu.it
e-mail: rgis003008@istruzione.it – PEC: rgis003008@pec.istruzione.it
Codice Fiscale 91008020884 – Codice Ministeriale RGIS003008 – Codice Univoco Fatturazione: UF6C5J

Metodologia didattica e strumenti didattici funzionali

- Lezioni frontali, anche con l'utilizzo delle tecnologie multimediali.
- Lezioni interattive.
- Gruppi di lavoro.
- Attività di laboratorio intese come sintesi tra il “sapere” e il “saper fare”.
- Stage aziendali, visite guidate e viaggi di istruzione, iniziative culturali di varia natura.
- Strumenti didattici utilizzati: libri di testo, lavagna, PC

Per quanto riguarda il **recupero** degli studenti che, in uno o pi  moduli, hanno evidenziato delle lacune, il docente ha rallentato la propria programmazione didattica, ricorrendo opportunamente alla flessibilit  didattica, ai gruppi di lavoro e a coppie di aiuto (peereducation), ad un assiduo controllo dell'apprendimento, nonch  ad una maggiore motivazione anche in collaborazione con le famiglie.

Moduli / attivit  CLIL

Il Cdc, tenuto conto che nessuno dei docenti di DNL componenti il CdC   in possesso delle competenze linguistiche richieste, non ha svolto alcun modulo CLIL.
Ci  premesso, il Cdc ha deliberato all'unanimit  che la DNL in metodologia CLIL non faccia parte del colloquio d'esami.

Sede Centrale Viale della Resistenza, 90, 97013 Comiso (RG) – Tel. 0932 961 750 - www.istitutocarduccicomiso.edu.it
e-mail: rgis003008@istruzione.it – PEC: rgis003008@pec.istruzione.it
Codice Fiscale 91008020884 – Codice Ministeriale RGIS003008 – Codice Univoco Fatturazione: UF6C5J

Percorsi interdisciplinari

Al fine di garantire una formazione pluridisciplinare, i docenti, in modo coordinato, hanno cercato di focalizzare l'attenzione sui contenuti delle discipline idonei ad una riflessione trasversale su problematiche di particolare interesse sia per l'indirizzo di studi seguito sia per la rilevanza sociale rivestita.

I percorsi individuati sono i seguenti:

TITOLO	CONTENUTI E DISCIPLINE COINVOLTE	COMPETENZA ATTIVATA
La famiglia	• Economia aziendale: Le imposte sul reddito d'impresa • Diritto: La famiglia nella costituzione. • Storia: La famiglia nel periodo fascista. • Italiano: La famiglia in letteratura. • Ec. Politica: La famiglia come soggetto economico e la tassazione del lavoro subordinato	- Capacità di individuare e stabilire relazioni all'interno dei saperi specifici e tra i diversi saperi. - uso consapevole dei linguaggi disciplinari. - utilizzazione di procedure specifiche per organizzare ed esporre i contenuti affrontati - Capacità di rielaborazione autonoma dei contenuti
Il mondo del lavoro	• Francese: Lesbanques. • Inglese: E-commerce. • Scienze motorie: Giochi olimpici. Sport, occupazione e sviluppo economico. • Italiano: Il lavoro in letteratura • Storia: Le rivoluzioni industriali • Ec. Politica: Il mercato del	- Capacità di individuare e stabilire relazioni all'interno dei saperi specifici e tra i diversi saperi. - uso consapevole dei linguaggi disciplinari. - utilizzazione di procedure specifiche per organizzare ed esporre i contenuti affrontati - Capacità di rielaborazione autonoma dei contenuti

Sede Centrale Viale della Resistenza, 90, 97013 Comiso (RG) – Tel. 0932 961 750 - www.istitutocarduccicomiso.edu.ite-mail: rgis003008@istruzione.it – PEC: rgis003008@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 91008020884 – Codice Ministeriale RGIS003008 – Codice Univoco Fatturazione: UF6C5J

	lavoro. • Economia aziendale: La pianificazione aziendale • Matematica: Problemi di scelta e gestione delle scorte	
--	---	--

Educazione civica

Premessa di contenuto e di metodo

L'insegnamento dell'Educazione civica fornisce i principi su cui si basa la vita quotidiana dell'intera comunit  scolastica. Essa, se non ridotta a semplice sequenza di contenuti e se intesa come porta di accesso alla costruzione del s  nella dimensione intersoggettiva, pu  con efficacia "riempire di vita concreta" gli spazi di crescita personale "aperti" dalle singole discipline. Condizione essenziale per l'efficacia dell'insegnamento di una disciplina cos  particolare   pertanto una prassi didattica "corale" strutturata e centrata sulla lettura "critica" della realt . L'Educazione civica risulta pertanto intimamente connessa alle discipline, che senza di essa non avrebbero possibilit  di concorrere alla formazione delle coscienze e delle competenze civiche fondamentali del cittadino europeo del nuovo millennio, perch  sarebbero prive del collegamento con la vita reale e con l'insieme regolato di norme che costituisce la nostra societ . Pertanto, il curriculum di Educazione civica, perfettamente integrato con i contenuti disciplinari, esplicita in modo chiaro i suoi naturali raccordi con i contenuti stessi.

Le nuove Linee guida per l'educazione civica e il curriculum verticale d'istituto.

Le nuove Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica (DM 183 del 7 settembre 2024) hanno consentito di formulare un curriculum pluriennale strutturato per tematiche relative ai tre nuclei essenziali indicati nelle Linee Guida: Costituzione, Sviluppo economico e sostenibilit , Cittadinanza digitale, i quali, "per loro natura interdisciplinari, attraversano il curriculum e possono essere considerati in ogni argomento che tutti i docenti trattano quotidianamente". Il curriculum verticale   articolato come una sequenza di Unit  di Apprendimento (UDA) pluridisciplinari suddivise in tematiche afferenti alle varie "educazioni", attorno alle quali gli interventi didattici dei docenti si aggregano e si strutturano.

Per finalizzare le attivit  delle UDA e verificare il raggiungimento delle competenze degli alunni nella disciplina, l'istituto ha realizzato il progetto "Calendario Civile": tre appuntamenti fissati collegialmente durante i quali gli alunni danno prova delle competenze sviluppate attraverso il confronto reciproco nelle classi e nella realizzazione di eventi e manifestazioni organizzate in collaborazione con enti esterni partner dell'istituto. I tre appuntamenti sono stati gli Erasmus days, la Giornata della Memoria e la Giornata della legalit  che sar  realizzata nelle fasi finali dell'anno scolastico.



Sede Centrale Viale della Resistenza, 90, 97013 Comiso (RG) – Tel. 0932 961 750 - www.istitutocarduccicomiso.edu.it
e-mail: rgis003008@istruzione.it – PEC: rgis003008@pec.istruzione.it
Codice Fiscale 91008020884 – Codice Ministeriale RGIS003008 – Codice Univoco Fatturazione: UF6C5J

Oltre agli appuntamenti del calendario civile gli alunni hanno partecipato singolarmente a progetti specifici: un viaggio a Palermo presso la sede dell'ARS, l'incontro con Don Ciotti, le attività con i facilitatori digitali del Gruppo Gal Valli del Golfo - Comune di Vittoria.

La dimensione orientativa e i PCTO

L'integrazione della progettazione curricolare, delle attività di educazione civica e dei PCTO (cfr. DM 328/2022 Linee guida per l'orientamento) con la "didattica orientativa" e con l'attività del tutor dell'orientamento e del docente orientatore, ha consentito di progettare attività e iniziative di più ampio respiro, percorsi e progetti il cui valore e le cui ricadute formative fossero evidenti agli alunni e direttamente utilizzabili in chiave orientativa. Il collegio docenti ha avviato un percorso di rielaborazione dei curricoli per realizzare nel più breve tempo possibile, un "sistema strutturato e coordinato di interventi che, a partire dal riconoscimento dei talenti, delle attitudini, delle inclinazioni e del merito degli studenti, li accompagni in maniera sempre più personalizzata a elaborare in modo critico e proattivo un loro progetto di vita, anche professionale" (Linee guida dell'orientamento DM 324/2022, punto 1.4).

La redazione dell'e-portfolio e l'indicazione del "capolavoro" ha contribuito ad avviare negli alunni processi di autovalutazione e consentiranno di rendere definitivo il passaggio dall'educazione come istruzione all'educazione come formazione prevedendo spazi di autonomia degli alunni e di confronto con i docenti e il contesto in cui sono inseriti.

Finalità della disciplina al termine del ciclo di studi

Formare cittadini responsabili e attivi;

Promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri;

Sviluppare la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea;

Sostanziare la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale, diritto alla salute e al benessere della persona.

Competenze generali

Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti e dei doveri correlato alle Cittadinanze.

Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-politico (e di quello economico) per orientarsi nel tessuto culturale ed associativo (e in quello produttivo) del proprio territorio.

Comprendere il linguaggio e la logica interna della disciplina, riconoscendone l'importanza perché in grado di influire profondamente sullo sviluppo e sulla qualità della propria esistenza a livello individuale e sociale, applicandola in modo efficace con autonomia e responsabilità a scuola come nella vita.

Competenze operative

Saper analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi alla luce delle cittadinanze di cui è titolare.



Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme delle cittadinanze attraverso linguaggi, metodi e categorie di sintesi fornite dalle varie discipline.

Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni culturali, sociali, economici, istituzionali, tecnologici e la loro dimensione globale-locale.

Stabilire collegamenti tra le tradizioni locali, nazionali e internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.

Orientarsi nella normativa e nella casistica che disciplina le cittadinanze, con particolare attenzione alla tutela dell'ambiente e del territorio e allo sviluppo sostenibile e all'educazione digitale.

Individuare le strategie appropriate per la soluzione di situazioni problematiche.

Scansione oraria

In ottemperanza alle indicazioni contenute nella L. 92 del 20 agosto 2019 e alle citate Linee guida del 7 settembre 2024, il Consiglio di classe ha elaborato il "Progetto di classe per la realizzazione trasversale dell'insegnamento dell'Educazione Civica" sintetizzato nella seguente tabella, ritenendo opportuno distribuire il monte ore totale annue come segue:

I nuclei tematici delle tre macroaree sono stati definiti a partire dalle indicazioni delle linee-guida e scelti tra quelli indicati come comuni per le classi quinte, contenuti nel Curricolo di Educazione Civica di Istituto.

Le ore non sono state effettuate nell'ambito di un rigido orario, ma attraverso una struttura didattica flessibile e obbligatoria per lo studente in orario curriculare

Modalità di attuazione

L'attività è stata svolta mediante lezioni frontali e partecipate presenti nell'orario scolastico, rispettando le modalità stabilite dal Collegio Docenti per tutte le classi.

I contenuti e le attività sono stati inseriti trasversalmente nei contenuti e nelle attività didattiche del preesistente curriculum disciplinare.

Strategie di verifica

La verifica degli apprendimenti è avvenuta innanzitutto attraverso osservazioni sistematiche atte a rilevare il comportamento dell'allievo nei confronti del percorso didattico-educativo, in termini di impegno e partecipazione, nonché attraverso verifiche formali di diversa tipologia: prove scritte, orali, a risposta aperta e/o chiusa, compiti di realtà, risoluzioni di problemi, lavori individuali e in team, e altro che ogni docente abbia ritenuto adeguato allo scopo.

Valutazione

La Legge dispone che l'insegnamento trasversale dell'Educazione civica sia oggetto delle valutazioni periodiche e finali previste dal DPR 22 giugno 2009, n. 122.

Per il corrente anno scolastico, ai sensi delle indicazioni ministeriali, la valutazione dell'insegnamento di educazione civica ha fatto riferimento agli obiettivi /risultati di apprendimento e alle competenze che il Collegio dei docenti, nella propria autonomia di sperimentazione, ha



individuato e inserito nel Curricolo di Istituto.

La griglia di valutazione tiene conto dei criteri gi  deliberati dal Collegio Docenti per le singole discipline, ma anche dei progressi realizzati in itinere, della partecipazione, della regolarit  nello studio e nell'impegno in classe e a casa, in modo da valorizzare ogni aspetto del percorso dello studente, la sua crescita, l'autonomia, l'attitudine al lavoro individuale e di gruppo e soprattutto l'acquisizione della consapevolezza civica nei suoi diversi ambiti.

I docenti della classe e il Consiglio di Classe si sono inoltre avvalsi di strumenti condivisi, finalizzati a rendere conto del conseguimento da parte degli alunni delle conoscenze e abilit  e del progressivo sviluppo delle competenze previste nella sezione del curricolo dedicata all'educazione civica.

Si riportano di seguito le conferenze e i webinar, afferenti ai vari **temi di Educazione civica** trattati, cui la classe ha partecipato:

1. Giornata contro la violenza di genere. Dibattito 25/11/2024
2. Giornata della memoria. Lezione multimediale partecipata, organizzata dal Kiwanis club 27/01/2025
3. Giorno del ricordo. Lezione multimediale partecipata 10/02/2025
4. Riflessioni sulla lotta alla mafia. Incontro con Don Luigi Ciotti, organizzata dall'associazione Libera e dalla prefettura di Ragusa. 05/02/2025
5. Riflessioni sulla guerra. Incontro con Tony Capuozzo giornalista di guerra, organizzato dal Comune di Comiso e dal Centro per l'aggregazione culturale "Amedeo Fusco" 24/03/2025
6. Dibattito sulla lotta alla criminalit  organizzata e alla mafia. Incontro con il giudice Dott. Pianoforte. 03/04/2025
7. Partecipazione all'evento Partita del cuore 05/05/2025 ed incontro in sede di assemblea d'istituto con gli organizzatori.

Sede Centrale Viale della Resistenza, 90, 97013 Comiso (RG) – Tel. 0932 961 750 - www.istitutocarduccicomiso.edu.it

e-mail: rgis003008@istruzione.it – PEC: rgis003008@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 91008020884 – Codice Ministeriale RGIS003008 – Codice Univoco Fatturazione: UF6C5J

PROGETTAZIONE PLURIDISCIPLINARE DI EDUCAZIONE CIVICA

Classe: 5	Indirizzo: AFM		ATTIVITA' PROGRAMMATE E REALIZZATE DAL CONSIGLIO DI CLASSE (CHE RIENTRANO NEL CALENDARIO CIVILE)					
Modulo di: COSTITUZIONE	Ed. alla legalità	Ed. finanziaria	Ed. ambientale	Ed. alla salute e al benessere	Ed. sicurezza	Ed. digitale	Ed. al rispetto del patrimonio culturale	Modulo Trasversale

TRIMESTRE/ PENTAMESTRE	COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DISCIPLINE COINVOLTE - CONTENUTI		ORE	TOTALE ORE	METODOLOGIE	STRUMENTI E RISORSE	PRODOTTO FINALE	ORE SVOLTE
T	2	4A	Francese	Qu'est-ce que c'est l'Erasmus?	1	1	Cooperative Learning	LIM	PowerPoint	1
T	2	A	Italiano	25/11 Giornata contro la violenza di genere	2	2	Debate	LIM		2
P	2	A	Storia	27/01 Giorno della memoria	2	2	Lezione multimediale partecipata	LIM		2
P	2	A	Storia	10/02 Giorno del ricordo	2	2	Lezione multimediale partecipata	LIM		2
Totale ore svolte:										7

PROGETTAZIONE PLURIDISCIPLINARE DI EDUCAZIONE CIVICA

Classe: 5	Indirizzo: AFM		Giornata della legalità 23.05.2025					
Modulo di: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	Ed. alla legalità	Ed. finanziaria	Ed. ambientale	Ed. alla salute e al benessere	Ed. sicurezza	Ed. digitale	Ed. al rispetto del patrimonio culturale	Modulo Trasversale
	X							

TRIMESTRE/ PENTAMESTRE	COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DISCIPLINE COINVOLTE - CONTENUTI		ORE	TOTALE ORE	METODOLOGIE	STRUMENTI E RISORSE	PRODOTTO FINALE	ORE SVOLTE
P	1	3	Italiano Diritto Economia	Il lavoro minorile	5	5	Lezione frontale e partecipata	LIM	PowerPoint	5
Totale ore svolte:										5

Sede Centrale Viale della Resistenza, 90, 97013 Comiso (RG) – Tel. 0932 961 750 - www.istitutocarduccicomiso.edu.it

e-mail: rgis003008@istruzione.it – PEC: rgis003008@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 91008020884 – Codice Ministeriale RGIS003008 – Codice Univoco Fatturazione: UF6C5J

PROGETTAZIONE PLURIDISCIPLINARE DI EDUCAZIONE CIVICA

Classe: 5		Indirizzo: AFM		ATTIVITA' PROGRAMMATE E REALIZZATE DAL CONSIGLIO DI CLASSE (CHE RIENTRANO NEL CALENDARIO CIVILE)					
Modulo di: CITTADINANZA DIGITALE		Ed. alla legalità	Ed. finanziaria	Ed. ambientale	Ed. alla salute e al benessere	Ed. sicurezza	Ed. digitale	Ed. al rispetto del patrimonio culturale	Modulo Trasversale

TRIMESTRE/ PENTAMESTRE	COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DISCIPLINE COINVOLTE - CONTENUTI		ORE	TOTALE ORE	METODOLOGIE	STRUMENTI E RISORSE	PRODOTTO FINALE	ORE SVOLTE
									Totale ore svolte:	

Classe: 5		Indirizzo: AFM		ATTIVITA' PROGRAMMATE E REALIZZATE DAL CONSIGLIO DI CLASSE (CHE NON RIENTRANO NEL CALENDARIO CIVILE)					
Modulo di: COSTITUZIONE		Ed. alla legalità	Ed. finanziaria	Ed. ambientale	Ed. alla salute e al benessere	Ed. sicurezza	Ed. digitale	Ed. al rispetto del patrimonio culturale	Modulo Trasversale
		X			X	X			
TRIMESTRE / PENTAMESTRE	COMPETENZA	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	TITOLO / PARTNER	MODALITA'	PERIODO	ORE	DOCENTE / I		
P	3	5A	Les droits de l'homme et du citoyen	Cooperative Learning	Pentamestre	3	Prof.ssa Brafa		
P	1	3C	Il mondo del lavoro in Verga e Pirandello	Verifica orale	Pentamestre	3	Prof.ssa Guastella M.C.		
P	1	3C	Lavoro e rivoluzione industriale	Verifica orale	Pentamestre	3	Prof.ssa Guastella M.C.		
P	1	3C	Welfare state	Powerpoint	Pentamestre	4	Prof. Incardona		

Sede Centrale Viale della Resistenza, 90, 97013 Comiso (RG) – Tel. 0932 961 750 - www.istitutocarduccicomiso.edu.it

e-mail: rgis003008@istruzione.it – PEC: rgis003008@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 91008020884 – Codice Ministeriale RGIS003008 – Codice Univoco Fatturazione: UF6C5J

Classe: 5	Indirizzo: AFM			ATTIVITA' PROGRAMMATE E REALIZZATE DAL CONSIGLIO DI CLASSE (CHE NON RIENTRANO NEL CALENDARIO CIVILE)					
Modulo di: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	Ed. alla legalit�	Ed. finanziaria	Ed. ambientale	Ed. alla salute e al benessere	Ed. sicurezza	Ed. digitale	Ed. al rispetto del patrimonio culturale	Modulo Trasversale	
		X	X	X					

TRIMESTRE / PENTAMESTRE	COMPETENZA	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	TITOLO / PARTNER	MODALITA'	PERIODO	ORE	DOCENTE /I
T	5	3B	Bilancio ambientale e Bilancio sociale	Verifica scritta	Trimestre	3	Prof.ssa Cilia Biagia
T	5	3B	Giochi olimpici di Los Angeles 2028: innovazione e sviluppo sostenibile per i giochi in chiave moderna	PowerPoint	Trimestre	3	Prof. Stracquadaneo G.
P	8	1B	Il problema della scelta L'elasticit� dei beni L'elasticit� incrociata	Verifica scritta	Pentamestre	3	Prof.ssa Spinello Nadia

Classe: 5	Indirizzo: AFM			ATTIVITA' PROGRAMMATE E REALIZZATE DAL CONSIGLIO DI CLASSE (CHE NON RIENTRANO NEL CALENDARIO CIVILE)					
Modulo di: CITTADINANZA DIGITALE	Ed. alla legalit�	Ed. finanziaria	Ed. ambientale	Ed. alla salute e al benessere	Ed. sicurezza	Ed. digitale	Ed. al rispetto del patrimonio culturale	Modulo Trasversale	

TRIMESTRE / PENTAMESTRE	COMPETENZA	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	TITOLO / PARTNER	MODALITA'	PERIODO	ORE	DOCENTE /I
T	11	2	Les banques en ligne	Lezione partecipata	Trimestre	2	Brafa
P	10	4 e 5	Cittadinanza italiana e cittadinanza europea	Verifica orale	Pentamestre	6	Peligr� A.

EDUCAZIONE CIVICA –

Tutor: prof.ssa Spinello Nadia



Sede Centrale Viale della Resistenza, 90, 97013 Comiso (RG) – Tel. 0932 961 750 - www.istitutocarduccicomiso.edu.it
e-mail: rgis003008@istruzione.it – PEC: rgis003008@pec.istruzione.it
Codice Fiscale 91008020884 – Codice Ministeriale RGIS003008 – Codice Univoco Fatturazione: UF6C5J

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELL'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA											
FASE: TRIMESTRE / PENTAMESTRE A.S. 2024/25											
INDICATORI											
CONOSCENZE/ ABILITA'/ COMPETENZE											
		Conoscenza	Partecipa nel gruppo	Assume incarichi	Propone idee	Accoglie idee	Rispetta gli altri	Gestisce i materiali in modo			
VOTO	4	Lacunosa	o disturba	o saltuariamente	o raramente	o se sollecitato	o raramente	o trascurato	DESCRITTORI		
	da 5 a 6	Approssimativa/essenziale	o è passivo	o a volte	o a volte	o talvolta	o a volte	o disordinato			
	da 7 a 8	Discreta/buona	o È attivo	o frequentemente	o frequentemente	o spontaneamente	o spesso	o ordinato			
	da 9 a 10	Completa/profonda	o È proattivo	o regolarmente	o regolarmente	o di buon grado	o sempre	o organizzato			
CLASSE:			SEZIONE:								
n.	alunno	Voto proposto (*)	conoscenza	partecipazione	incarichi	proposte	idee	rispetto degli altri	gestione materiali	Media	Voto calcolato



Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO)

Il curriculum dei *Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)*, attraverso il trasferimento dei saperi appresi a scuola in competenze esercitate attraverso vari ambiti professionali del territorio, progetta una serie di attività improntate prioritariamente alla finalità educativa, alla scoperta di sé, allo sviluppo di capacità relazionali e alla promozione delle attitudini, per favorire la partecipazione attiva alla cittadinanza e la scelta post-diploma.

Il valore attribuito a queste esperienze, inserite nel più ampio sistema di **orientamento dell'istituto**, è legato all'idea che lo studente possa acquisire conoscenze utili per elaborare un proprio personale progetto di orientamento, analizzando, da un lato, le situazioni di lavoro, gli aspetti positivi e i fattori di criticità, e, dall'altro lato, le proprie caratteristiche soggettive, le aspirazioni personali, le potenzialità di apprendimento, le proprie preferenze ed i valori professionali.

Il nostro istituto, in ottemperanza alla Legge n. 107 del 13 luglio 2015 e sulla base di una tradizione già consolidata, coinvolge nei PCTO tutte le classi terze e quarte. Per le classi quinte, in generale, i PCTO si trasformano in un percorso personalizzato di orientamento post diploma in relazione sia alla prosecuzione degli studi sulla base dell'offerta formativa proveniente dai vari Atenei nazionali sia all'inserimento nel mondo del lavoro.

I percorsi afferiscono a vari ambiti, in base agli interessi degli alunni.

Per i percorsi seguiti dai singoli alunni si rimanda alla seguente Tabella riepilogativa:



ALTERNANZA SCUOLA LAVORO											
		A.S. 2022/2023				A.S. 2023/2024			A.S. 2024/2025		
		3A AFM				4A AFM			5A AFM		
		AZIENDA	FORM	STAGE	TOT	AZIENDA	STAGE	TOT	AZIENDA	STAGE	TOT
1		UNICREDIT - STARTUP YOUR LIFE PMS4L WEB	12	70	82	UNICREDIT - ASSOCIAZIONE OPTO	38	120	ORIENTAMENTO - ENGIE	32	152
2		UNICREDIT - STARTUP YOUR LIFE PMS4L WEB	12	70	82	UNICREDIT - MY FUTURE BUDDY	70	152	ORIENTAMENTO	20	172
3		UNICREDIT - STARTUP YOUR LIFE	12	60	72	UNICREDIT - MY FUTURE BUDDY	70	142	ORIENTAMENTO	20	162
4		UNICREDIT - STARTUP YOUR LIFE	12	60	72	UNICREDIT - MY FUTURE BUDDY	70	142	ORIENTAMENTO	20	162
5		UNICREDIT - STARTUP YOUR LIFE PMS4L WEB	12	70	82	UNICREDIT - MY FUTURE BUDDY	70	152	ORIENTAMENTO	20	172
6		UNICREDIT - STARTUP YOUR LIFE	12	60	72	UNICREDIT - MY FUTURE BUDDY	70	142	ORIENTAMENTO	20	162
7		UNICREDIT - STARTUP YOUR LIFE	12	60	72	UNICREDIT - MY FUTURE BUDDY	70	142	ORIENTAMENTO	20	162
8		UNICREDIT - STARTUP YOUR LIFE	12	60	72	UNICREDIT - MY FUTURE BUDDY	70	142	ORIENTAMENTO	20	162
9		UNICREDIT - STARTUP YOUR LIFE	12	60	72	UNICREDIT - MY FUTURE BUDDY	70	142	ORIENTAMENTO	20	162
10		UNICREDIT - STARTUP YOUR LIFE	12	60	72	UNICREDIT - MY FUTURE BUDDY	70	142	ORIENTAMENTO	20	162
11		UNICREDIT - STARTUP YOUR LIFE PMS4L WEB	12	70	82	UNICREDIT - MY FUTURE BUDDY	70	152	ORIENTAMENTO	20	172
12		UNICREDIT - STARTUP YOUR LIFE PMS4L WEB	12	70	82	UNICREDIT - MY FUTURE BUDDY	70	152	ORIENTAMENTO	20	172
13		UNICREDIT - STARTUP YOUR LIFE	12	60	72	UNICREDIT - MY FUTURE BUDDY	70	142	ORIENTAMENTO	20	162
14		UNICREDIT - STARTUP YOUR LIFE	12	60	72	UNICREDIT - MY FUTURE BUDDY	70	142	ORIENTAMENTO	20	162
15		UNICREDIT - STARTUP YOUR LIFE PMS4L WEB	12	70	82	UNICREDIT - MY FUTURE BUDDY	70	152	ORIENTAMENTO	20	172
16		UNICREDIT - STARTUP YOUR LIFE	12	60	72	UNICREDIT - MY FUTURE BUDDY	70	142	ORIENTAMENTO	20	162
17		UNICREDIT - STARTUP YOUR LIFE	12	60	72	UNICREDIT - MY FUTURE BUDDY	70	142	ORIENTAMENTO	20	162
18		UNICREDIT - STARTUP YOUR LIFE PMS4L WEB	12	70	82	UNICREDIT - MY FUTURE BUDDY	70	152	ORIENTAMENTO	20	172
19		UNICREDIT - STARTUP YOUR LIFE PMS4L WEB	12	70	82	UNICREDIT - MY FUTURE BUDDY	70	152	ORIENTAMENTO	20	172
20		UNICREDIT - STARTUP YOUR LIFE	12	60	72	UNICREDIT - MY FUTURE BUDDY	70	142	ORIENTAMENTO	20	162
21		UNICREDIT - STARTUP YOUR LIFE PMS4L WEB	12	70	82	UNICREDIT - MY FUTURE BUDDY	70	152	ORIENTAMENTO	20	172
22		UNICREDIT - STARTUP YOUR LIFE	12	60	72	UNICREDIT - MY FUTURE BUDDY	70	142	ORIENTAMENTO	20	162

Monitoraggio effettuato in data 10/05/2025

Coordinatrice Prof.ssa Cilia Biagia



Per quanto riguarda il **quinto anno**, la classe per intero o per gruppi ha partecipato ad attività per un totale di 20 ore.

ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO POSTDIPLOMA

- Incontri con il tutor per l'Orientamento, prof.ssa Zago B., e con il docente orientatore, prof.ssa Micieli Maria Stella.

ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO IN USCITA

1) Partecipazione ad incontri di formazione ed orientamento con docenti ed alunni delle università statali e private, delle scuole di formazione e degli enti preposti

☐ ORIENTAMENTO NABA (19 novembre 2024)

☐ Progetto OUI- OVUNQUE DA QUI. Incontro con referente università di Catania (04 novembre 2024)

☐ Visita università di Ragusa Ibla (23 Gennaio 2025)

☐ Visita università di Catania (28 Gennaio 2025)

☐ Orientamento SSML Pisa (31 Gennaio 2025)

☐ Orientamento LUMSA (05 Marzo 2025)

2) Partecipazione ad incontri di formazione ed orientamento per l'ammissione alle Scuole e alle Accademie Militari:

☐ Marina Militare (22 gennaio 2025)

3) Partecipazione agli Open Day delle seguenti università:

☐ Open day Unikore (10 Aprile 2025)

☐ Open day Università di Catania (08 Aprile 2025)



Modulo di Orientamento formativo

In una prospettiva europea di Lifelong Learning l'orientamento diviene un elemento necessario e indispensabile. Esso va concepito come auto-orientamento costante e graduale volto a garantire lo sviluppo globale dell'alunno, e, quindi, lo sviluppo consapevole della sua personalità nelle sue varie dimensioni, in un percorso che fornisca quelle coordinate di senso adeguate a vivere pienamente e produttivamente il proprio ruolo nei differenti e diversi contesti di vita.

Dopo la **Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea** sui percorsi per il successo scolastico **del 28 novembre 2022**, con il **D.M. 22 dicembre 2022, n. 328** sono state adottate le Linee guida per l'Orientamento che si propongono come finalità:

- Sviluppare le azioni orientative della scuola nell'ottica del lifelong learning.
- Aiutare gli alunni a conoscere se stessi, le proprie capacità, le proprie attitudini, le proprie difficoltà, i propri limiti ed individuare insieme ad essi strategie di superamento.
- Motivare gli alunni allo studio per favorire l'acquisizione di un corretto metodo di lavoro.
- Stimolare gli allievi a conoscere gli ambienti in cui vivono e i cambiamenti culturali e socioeconomici.
- Sviluppare negli alunni capacità progettuali e di scelta consapevole.
- Far conoscere agli alunni i possibili sbocchi professionali e le opportunità di proseguire gli studi.
- Rafforzare una rete operativa territoriale tra tutte le attività finalizzate alla promozione dell'orientamento.

Gli alunni potranno così raggiungere le seguenti competenze:

- sviluppo delle competenze di base e di quelle trasversali (responsabilità, spirito di iniziativa, motivazione e creatività, fondamentali anche per promuovere l'imprenditorialità giovanile);
- apprendimento delle lingue straniere;
- innalzamento dei livelli di apprendimento in ambito lavorativo
- utilizzo delle tecnologie digitali
- autonomia



- conoscenza del sé
- relazione e comunicazione con l'altro
- consapevolezza emozionale
- problem solving
- conoscenza della realtà

Potranno altresì raggiungere i seguenti obiettivi, opportunamente guidati dai docenti, dal tutor e dall'orientatore:

- Rinforzare il metodo di studio
- Lavorare sul senso di responsabilità
- Conoscere se stessi e le proprie attitudini
- Lavorare sullo spirito di iniziativa e sulle capacità imprenditoriali
- Conoscere il mondo del lavoro
- Lavorare sulle capacità comunicative
- Lavorare su se stessi e sulla motivazione
- Conoscere la formazione superiore
- Conoscere il territorio

A conclusione del V anno lo studente dovrà essere in grado di

- valutare il percorso di studi compiuti, anche attraverso attività che ne documentino la personalizzazione;
- avere consapevolezza delle competenze acquisite in prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e professionale.
- riflettere in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e, soprattutto, sulle sue prospettive;
- scegliere almeno un prodotto riconosciuto criticamente in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio “capolavoro”



Così come previsto dalle Linee guida per l'Orientamento, a partire dall'anno scolastico 2023-2024 in tutte le classi sono stati attivati moduli orientativi di almeno 30 ore per ogni anno scolastico con l'obiettivo di integrare:

- un orientamento di tipo informativo, per mettere a fuoco le conoscenze sul lavoro del futuro e sulle possibilità dei percorsi formativi successivi, allo scopo di riconoscere le proprie inclinazioni e riportare in auge la cultura del lavoro;
- un orientamento di tipo formativo, al fine di aumentare il potere e il controllo sulla propria vita e sulle proprie scelte (Empowerment) attraverso lo sviluppo di soft skills;
- l'apprendimento in contesti non formali e informali.

Quindi, sulla base della progettazione dei percorsi di orientamento inseriti all'interno del curriculum della scuola ed esplicitato nel Piano triennale dell'offerta formativa (Aggiornamento A.S. 2024-25), il CdC, in collaborazione con il docente tutor, prof. Zago Biagia, e il docente Orientatore, prof.ssa Maria Stella Micieli, ha predisposto il seguente modulo d'orientamento formativo, anche valorizzando i percorsi di PCTO così come i progetti di Educazione civica.

Le azioni sono state oggetto di apposito monitoraggio sulla loro attuazione, attraverso l'analisi dei dati rilevati in fase iniziale, in itinere e finale, attraverso la compilazione dell'e-portfolio e la realizzazione del "capolavoro" dello studente.

Sede Centrale Viale della Resistenza, 90, 97013 Comiso (RG) – Tel. 0932 961 750 - www.istitutocarduccicomiso.edu.ite-mail: rgis003008@istruzione.it – PEC: rgis003008@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 91008020884 – Codice Ministeriale RGIS003008 – Codice Univoco Fatturazione: UF6C5J

MODULO ORIENTAMENTO FORMATIVO AS 2024/2025 TABELLA RIEPILOGATIVA RIPARTIZIONE ORARIA CLASSE __V AFM __TOTALE ORE PER CLASSE 35

Modulazione oraria				Modalità di attuazione				
Classe	N.ore Curricolari	N.ore extracurricolari	Monte ore complessivo	Ed civica	PCTO classi triennio	Nuove Competenze e nuovi linguaggi	Percorsi di orientamento Delle università nelle scuole	Altro
5 AFM	33		33	0	4	5	20	4

Obiettivi	Tipologia attività	Titolo attività	Descrizione Attività	Luogo	Soggetti Coinvolti (docenti/ esperti)	Metodologie	Modalità di attuazione	Tempi	Curricolari/ Extracurricolari
Lavorare sulle capacità comunicative	Progetto extracurriculare	Spettacolo Teatrale in Lingua “ Dr Jekyll and Mr Hyde”	Spettacolo in lingua	Catania Teatro metropolitano	Palchetto Stage	Teatro in lingua	Nuove competenze e nuovi Linguaggi	Trimestre Preparazione e Partecipazione allo spettacolo giorno 11/12/2024 (5 ore)	Svolto orario curriculare
Lavorare su se stessi e sulla motivazione	Incontri con il tutor orientatore	Incontro Tutor	Definizione del capolavoro Riflessioni sulla scelta	Classe	Tutor Orientatore	Colloqui	Altro - Orientamento	Pentamestre 17/04/2025 (1 ora) 09/05/2025 (1ora) 12/05/2025 (1 ora) (tot 3 ore)	Svolto orario curriculare
Conoscere la formazione superiore	L'offerta universitaria	Progetto OUI	Laboratori didattici Open day	Catania	Università di Catania	Lezione frontale e laboratori didattici	Percorsi di Orientamento delle Università nelle scuole	Trimestre e Pentamestre (totale 15 ore)	Svolto orario curriculare
	L'offerta universitaria	Open day Unikore	Open day – laboratori	Enna	Università Kore	Lezione frontale e laboratori didattici	Percorsi di Orientamento delle Università nelle scuole	Pentamestre (5 ore)	Svolto orario curriculare
	Incontro con marina militare	Le professioni militari	Incontro con referenti	Scuola	Referenti marina militare	Presentazione offerta formativa	Altro - Oreintamento	Pentamestre 22/01/2025 (1 ora)	Svolto orario curriculare
Conoscere il Territorio	Visita press o imprese	Visita azienda Sibeg Catania	Visita struttura	Catania	Titolari azienda e /o delegati	Visita sul campo	PCTO	Pentamestre 31-01-2025 (4 ore)	Svolto orario curriculare

Sede Centrale Viale della Resistenza, 90, 97013 Comiso (RG) – Tel. 0932 961 750 -

www.istitutocarduccicomiso.edu.it

e-mail: rgis003008@istruzione.it – PEC: rgis003008@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 91008020884 – Codice Ministeriale RGIS003008 – Codice Univoco Fatturazione: UF6C5J

Attività extracurricolari

L'istituto, in partenariato con Associazioni ed Enti operanti nel territorio, ha realizzato varie attività svolte in orario curricolare e coerenti con il curriculum di istituto, già indicate nelle sezioni "Ed. civica" e "PCTO".

Sede Centrale Viale della Resistenza, 90, 97013 Comiso (RG) – Tel. 0932 961 750 -

www.istitutocarduccicomiso.edu.it

e-mail: rgis003008@istruzione.it – PEC: rgis003008@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 91008020884 – Codice Ministeriale RGIS003008 – Codice Univoco Fatturazione: UF6C5J

Verifiche e Valutazioni

Sulla base della normativa vigente, che attribuisce la funzione docimologica ai docenti, con riferimento ai criteri approvati dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta formativa, la valutazione è stata effettuata con trasparenza e tempestività, assicurando feedback continui sulla base dei quali regolare il processo di insegnamento/apprendimento. Pertanto si è avuto cura di prendere ad oggetto della valutazione non solo il singolo prodotto, quanto l'intero processo.

La valutazione formativa ha tenuto conto della disponibilità ad apprendere, dell'autonomia, della responsabilità personale e sociale.

La valutazione periodica e finale, volta ad accertare il profitto degli studenti, si è basata sulla osservazione sistematica del modo di partecipazione degli studenti al dialogo formativo nel corso dell'anno scolastico e ha anche tenuto conto di vari fattori determinanti, come l'impegno e l'interesse manifestati, il metodo di studio, i sistemi di apprendimento, gli atteggiamenti e gli stili cognitivi individuali, la situazione di partenza e la progressione dell'apprendimento e del profitto maturato nel corso dell'anno scolastico, nonché particolari situazioni problematiche.

La valutazione del comportamento e l'attribuzione del credito scolastico tengono conto delle novità introdotte dalla legge n.150/2024, che vanno ad integrare le disposizioni del D.lgs 62/2017, e dall'O.M. 67/2025.

Si precisa inoltre che sono parte integrante della valutazione finale dello studente:

- i **PCTO** attraverso la triplice ricaduta su *apprendimenti disciplinari, voto di condotta e attribuzione dei crediti*. Il Consiglio di classe tiene conto anche delle valutazioni in itinere e finali svolte dal tutor esterno, che consentono di attribuire valore agli atteggiamenti, ai comportamenti, alla motivazione dello studente.
- L'adesione ai diversi **Progetti d'istituto** in relazione sia alla partecipazione e all'interesse sia alle conoscenze e alle competenze acquisite.

Sede Centrale Viale della Resistenza, 90, 97013 Comiso (RG) – Tel. 0932 961 750 -

www.istitutocarduccicomiso.edu.it

e-mail: rgis003008@istruzione.it – PEC: rgis003008@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 91008020884 – Codice Ministeriale RGIS003008 – Codice Univoco Fatturazione: UF6C5J

Programmazione del Consiglio di classe per l'Esame di Stato

Il Consiglio di classe ha illustrato agli studenti la struttura, le caratteristiche e le finalità dell'Esame di Stato, condividendo di volta in volta i contenuti delle Note ministeriali pubblicate nelle varie fasi dell'anno scolastico.

Le prove scritte di Italiano ed Economia aziendale, somministrate nel corso dell'anno scolastico, sono state spesso predisposte secondo i criteri contenuti nei Quadri di riferimento ministeriale. Relativamente al colloquio, gli studenti sono stati guidati dai singoli docenti ad “utilizzare le conoscenze acquisite e metterle in relazione tra loro per argomentare in maniera critica e personale”.

Per la prova orale il Cdc ritiene opportuno programmare una simulazione del colloquio pluridisciplinare, da svolgersi, alla presenza di tutto il Consiglio, il 27 maggio p.v. alle ore 15.30 presso la sede centrale.

Si allegano la Griglia di valutazione del colloquio (Allegato A dell'O.M. sull'Esame di Stato 2024-2025) e le griglie di valutazione di I e II prova, rispettivamente elaborate ed approvate dal Dipartimento di Materie letterarie e di Scienze economiche.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

GIOSUÉ CARDUCCI
COMISO (RG)



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Sede Centrale Viale della Resistenza, 90, 97013 Comiso (RG) – Tel. 0932 961 750 -

www.istitutocarduccicomiso.edu.it

e-mail: rgis003008@istruzione.it – PEC: rgis003008@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 91008020884 – Codice Ministeriale RGIS003008 – Codice Univoco Fatturazione: UF6C5J

IL CONSIGLIO DI CLASSE

DISCIPLINA

Italiano e Storia

Inglese

Francese

Matematica

Economia Aziendale

Diritto ed Economia Politica

Scienze Motorie e Sportive N.O. Giuseppe Stracquadaneo

Religione

DOCENTE

Maria Concetta Guastella

Mario Incardona

Salvatrice Brafa

Nadia Spinello

Biagia Cilia

Angelo Peligra

Ignazio Grillo

[Handwritten signatures of teachers]

Comiso, 15/05/2025

Il coordinatore di Classe

Prof.ssa Cilia Biagia

[Handwritten signature of Prof.ssa Cilia Biagia]

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Maria Giovanna Lauretta

.....

MGL/Responsabile dell'istruttoria

Liceo Artistico e Liceo Artistico Serale: Viale della Resistenza, 90, Comiso (RG) – Tel. 0932 961750.

Liceo Musicale-Liceo Classico, Liceo Scientifico Ordinamentale e Liceo Scientifico Quadriennale: Via Anna Romano Assenza, Comiso (R)
0932 961666

Istituto Tecnico Economico AFM SIA TUR: Corso Ho Chi Min. Comiso (RG) – Tel. 0932 723614