



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

GIOSUÉ CARDUCCI
COMISO (RG)



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Sede Centrale Viale della Resistenza, 90, 97013 Comiso (RG) – Tel. 0932 961 750 - www.istitutocarduccicomiso.edu.it

e-mail: rgis003008@istruzione.it – PEC: rgis003008@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 91008020884 – Codice Ministeriale RGIS003008 – Codice Univoco Fatturazione: UF6C5J

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - "G. CARDUCCI"-COMISO
Prot. 0009487 del 19/05/2025
IV (Entrata)

Esame di Stato

a.s. 2024/2025

Documento del Consiglio di Classe

(ai sensi del DL 62/2017 art. 17 e dell'OM 55 del 22/03/2024
art. 10)

V A

LICEO CLASSICO

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Maria Giovanna Lauretta



Sede Centrale Viale della Resistenza, 90, 97013 Comiso (RG) – Tel. 0932 961 750 - www.istitutocarduccicomiso.edu.it
e-mail: rgis003008@istruzione.it – PEC: rgis003008@pec.istruzione.it
Codice Fiscale 91008020884 – Codice Ministeriale RGIS003008 – Codice Univoco Fatturazione: UF6C5J

INDICE

Informazioni generali sull'istituto	3
Elenco degli alunni.....	4
Variazione del consiglio di classe nel triennio.....	5
Configurazione della classe nel triennio	7
Quadro del profilo della Classe.....	8
Il profilo culturale, educativo e professionale dei Licei.....	10
Risultati di apprendimento del Liceo Classico	13
Metodologia didattica e strumenti didattici funzionali	14
Moduli/attività CLIL	15
Percorsi interdisciplinari.....	16
Educazione civica	17
Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento	35
Modulo di Orientamento formativo	37
Attività extra-curricolari	44
Verifiche e Valutazioni	45
Elementi e criteri per la valutazione finale	46
Programmazione del Consiglio di Classe per l'Esame di Stato.....	48
Inclusione- Normativa di riferimento.....	49
Il Consiglio Di Classe.....	53

Allegati al Documento:

- OMISSIS



Sede Centrale Viale della Resistenza, 90, 97013 Comiso (RG) – Tel. 0932 961 750 - www.istitutocarduccicomiso.edu.it

e-mail: rgis003008@istruzione.it – PEC: rgis003008@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 91008020884 – Codice Ministeriale RGIS003008 – Codice Univoco Fatturazione: UF6C5J

INFORMAZIONI GENERALI SULL'ISTITUTO

La denominazione "Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore" – Liceo Classico, Liceo Scientifico e Liceo Scientifico Quadriennale, Liceo Musicale, Liceo Artistico "S. Fiume", Corso Serale Arti Figurative e Istituto Tecnico-Economico – indica che nell'Istituto coesistono, a seguito di varie operazioni di dimensionamento scolastico succedutesi nel corso degli anni, cinque indirizzi: artistico, classico, scientifico, musicale e tecnico-economico, che a sua volta si articola in tre corsi: Amministrazione Finanza e Marketing, Turistico e Sistemi Informativi Aziendali.

Tre sono i plessi che ospitano i vari indirizzi:

- la sede centrale ospita il Liceo Artistico;
- la sede di Corso Ho Chi Min ospita l'ITE e alcune classi del Liceo Scientifico;
- la sede di via Anna Romano Assenza, attualmente in ristrutturazione, ospita il Liceo Classico, il Liceo Scientifico e il Liceo Musicale.

Ciascuno di essi presenta una propria fisionomia, sia sul piano didattico che pedagogico.

L'indirizzo del **Liceo Artistico** è finalizzato allo studio del patrimonio artistico nel suo contesto storico-culturale e alla pratica artistica.

L'indirizzo del **Liceo Classico** ha una chiara impronta storico-umanistica; esso, grazie anche allo studio delle due lingue classiche, riesce a realizzare una sintesi tra visione critica del presente e memoria storica.

L'indirizzo del **Liceo Scientifico** privilegia la conoscenza scientifica: pertanto, la matematica e le scienze sperimentali svolgono un ruolo fondamentale.

L'indirizzo del **Liceo Musicale** è finalizzato all'esecuzione e all'interpretazione di opere musicali di epoche, generi e stili diversi, attraverso insiemi vocali e strumentali.

L'indirizzo **Tecnico-Economico** privilegia l'ambito tecnico e ha come obiettivo di fondo la formazione di una figura professionale che, oltre ad essere provvista di cultura generale, possieda conoscenze dei processi giuridico-economici di gestione aziendale.

L'attività di ricerca svolta in questo Istituto ha permesso di rivisitare la programmazione curricolare, di individuare una sostanziale omogeneità nei criteri di valutazione e di integrare nel PTOF tradizione e istanze di modernizzazione.

In questo quadro in via di rinnovamento, le finalità della scuola possono essere così definite: formazione umana, civile, culturale e professionale di cittadini in grado di affrontare il lavoro e gli studi superiori con conoscenze generali e specifiche di tipo linguistico, giuridico ed economico.



Sede Centrale Viale della Resistenza, 90, 97013 Comiso (RG) – Tel. 0932 961 750 - www.istitutocarduccicomiso.edu.it

e-mail: rgis003008@istruzione.it – PEC: rgis003008@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 91008020884 – Codice Ministeriale RGIS003008 – Codice Univoco Fatturazione: UF6C5J

ELENCO DEGLI ALUNNI

N°:	ALUNNO:	PROVENIENZA:
1.	OMISSIS	IV A
2.	OMISSIS	IV A
3.	OMISSIS	IV A
4.	OMISSIS	IV A
5.	OMISSIS	IV A
6.	OMISSIS	IV A
7.	OMISSIS	IV A
8.	OMISSIS	IV A
9.	OMISSIS	IV A
10.	OMISSIS	IV A
11.	OMISSIS	IV A
12.	OMISSIS	IV A
13.	OMISSIS	IV A
14.	OMISSIS	IV A
15.	OMISSIS	IV A
16.	OMISSIS	IV A
17.	OMISSIS	IV A

Sede Centrale Viale della Resistenza, 90, 97013 Comiso (RG) – Tel. 0932 961 750 - www.istitutocarduccicomiso.edu.it

e-mail: rgis003008@istruzione.it – PEC: rgis003008@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 91008020884 – Codice Ministeriale RGIS003008 – Codice Univoco Fatturazione: UF6C5J

VARIAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO

Discipline Curricolari	Anni di corso	Classe terza	Classe quarta	Classe quinta
Lingua e cultura italiana	1 2 3 4 5	Fedino M.G.	Fedino M.G.	Fedino M.G.
Lingua e cultura latina	1 2 3 4 5	Micieli	Micieli	Micieli
Lingua e cultura greca	1 2 3 4 5	Mirabella	Micieli*	Micieli
Lingua e cultura straniera	1 2 3 4 5	Monello V.	Monello V.	Salerno G.* Cannizzo B (dal 28 marzo) Cicero Hilary (dal 14 aprile)
Geostoria	1 2 3 4 5	-	-	-
Storia e Filosofia	1 2 3 4 5	Dierna M.G.	Dierna M.G.	Dierna M.G.
Storia dell'Arte (**) Progetto A.U.R.E.US.	1 2 3 4 5	Puglisi D. (fino al 28 febbraio) Giudice E	Magro G.*	Raniolo T.*
Matematica	1 2 3 4 5	Spataro B	Spataro B	Spataro B.
Fisica	1 2 3 4 5	Spataro B	Spataro B	Spataro B.
Scienze naturali	1 2 3 4 5	Di Rosa I	Campisi I*	*Di Rosa I.
Scienze motorie	1 2 3 4 5	Tomaselli E.	Tomaselli E.	Tomaselli E.
IRC	1 2 3 4 5	Licitra	Licitra	Licitra
Sostegno	1 2 3 4 5	Insacco	Motta R.*	Motta R.

NOTE:

- 1) Elenco di tutte le discipline del quinquennio. La disciplina contraddistinta da (**) prevede un incremento orario rispetto al piano ordinamentale**
- 2) Anni di corso nei quali   prevista la disciplina**
- 3) In corrispondenza di ogni disciplina   contraddistinto con (*) l'anno in cui vi sia stato un cambiamento di docente rispetto all'anno precedente**



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

GIOSU  CARDUCCI
COMISO (RG)



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Sede Centrale Viale della Resistenza, 90, 97013 Comiso (RG) – Tel. 0932 961 750 - www.istitutocarduccicomiso.edu.it

e-mail: rgis003008@istruzione.it – PEC: rgis003008@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 91008020884 – Codice Ministeriale RGIS003008 – Codice Univoco Fatturazione: UF6C5J

Il Progetto **“AUREUS”**   un’iniziativa in rete, gi  attuata in diversi licei classici di tutta Italia, nata da un lato dall’esigenza di integrare il riordino del liceo classico, ripristinando il ruolo svolto dalla Storia dell’Arte (con due ore aggiuntive nell’organico di fatto al biennio), e dall’altro dalla volont  di inserire i licei classici in una pi  ampia rete di collaborazione con istituzioni extra-scolastiche, quali enti pubblici e privati e associazioni professionali che si occupano del patrimonio culturale. L’obiettivo   integrare, con aspetti pratici, il tradizionale approccio teorico al sapere caratteristico di questo curriculum. Il percorso ruota quindi anche intorno all’arte e alla tutela del patrimonio artistico, con l’intento di formare, attraverso un forte senso della cultura classica, giovani dotati di una matura e consapevole identit  italiana ed europea, grazie alla vocazione multidisciplinare della Storia dell’Arte. In questo quadro ridefinito trovano ampio utilizzo metodologie didattiche innovative, quali il **cooperative learning**, il **CLIL**, l’impiego della **multimedialit ** e l’attivit  di **restauro del patrimonio artistico**.



Sede Centrale Viale della Resistenza, 90, 97013 Comiso (RG) – Tel. 0932 961 750 - www.istitutocarduccicomiso.edu.it

e-mail: rgis003008@istruzione.it – PEC: rgis003008@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 91008020884 – Codice Ministeriale RGIS003008 – Codice Univoco Fatturazione: UF6C5J

CONFIGURAZIONE DELLA CLASSE NEL TRIENNIO

Classe	Iscritti stessa classe	Iscritti da altra classe	Trasferiti da altra scuola	Promossi a giugno	Promossi con debito	Non promossi o ritirati
Terza	17	-	-	16	1	-
Quarta	17	-	-	16	1	-
Quinta	17	-	-			

Gli alunni che hanno frequentato la stessa classe senza ripetenze o spostamenti per il triennio risultano 17.



QUADRO DEL PROFILO DELLA CLASSE

La classe risulta composta da 17 elementi, 10 ragazze e 7 ragazzi, residenti a Comiso, a Vittoria e ad Acate, che hanno frequentato con regolarità l'intero corso di studi.

È presente nella classe una studentessa con disabilità, che è seguita dalla docente di sostegno per n. 18 ore settimanali, gode dell'ausilio dell'assistente alla comunicazione e all'autonomia per n. 18 ore, di cui 9 in orario scolastico e 9 in orario extrascolastico, e segue la programmazione educativa individualizzata ordinaria (programmazione della classe).

In generale, gli alunni hanno seguito in classe, con interesse quasi sempre adeguato, le varie attività didattiche, nonostante la passività di qualche elemento e una certa tendenza alla distrazione. In particolare, si sono distinti alcuni alunni maggiormente motivati e impegnati. Naturalmente, l'impegno manifestato nello studio, l'applicazione e, conseguentemente, anche i risultati sono stati eterogenei sul piano dell'apprendimento e della rielaborazione personale dei contenuti delle diverse discipline.

Pochi alunni, per le attitudini, per la preparazione di base, l'impegno fattivo e perseverante, hanno saputo tradurre in personale acquisizione le problematiche affrontate, raggiungendo un buon livello di profitto, a volte ottimo; altri hanno lavorato in maniera meno costante, conseguendo un profitto discreto o sufficiente. Un alunno in particolare ha manifestato un'applicazione discontinua nello studio delle discipline, pervenendo quindi a risultati che, in genere, non si discostano dalla mediocrità in alcune discipline e prossimi alla sufficienza nelle altre.

L'impegno della classe è stato generalmente discreto, anche se la maggior parte degli studenti non sempre ha dimostrato organizzazione e attenzione nei compiti da svolgere in tutte le discipline. Alcuni, pur avendo avuto un inizio incerto, hanno recuperato le lacune pregresse.

Il rendimento globale della classe è quindi discreto, anche se in alcuni casi inferiore alle reali capacità degli studenti.

Nell'ultimo anno, alcuni alunni hanno mostrato un calo nello studio e nel rendimento scolastico, anche a causa dell'impegno profuso nella preparazione ai test d'ammissione alle facoltà a numero chiuso. Questa situazione, unitamente ad altre attività programmate dalla scuola, ha condizionato lo svolgimento dei programmi e la puntualità nelle verifiche.

Il gruppo dei docenti non è stato caratterizzato da una buona continuità didattica, specialmente nel triennio. Nel passaggio dal biennio al triennio sono entrati a far parte del Consiglio di Classe nuovi docenti per quasi tutte le discipline, ad esclusione di Scienze Motorie e Religione. In particolare, nel triennio l'avvicendamento dell'insegnante di Greco al quarto anno ha tenuto conto della necessità di garantire agli alunni lo stesso docente per l'insegnamento del Latino e del Greco; inevitabile il cambio del docente di Arte, a seguito di trasferimento, e di Scienze; per quanto riguarda Inglese, specialmente in quest'ultimo anno, si sono avvicendati diversi insegnanti.

Sul piano formativo, l'itinerario educativo ha mirato a formare persone complete e cittadini consapevoli, intervenendo sia sulla crescita individuale e sociale, sia sulla responsabilità nello studio e nella vita civile. Si è lavorato sull'acquisizione di un metodo di studio valido e sullo sviluppo del pensiero critico e autonomo. Per raggiungere questi scopi, i docenti hanno motivato gli studenti, personalizzando le attività, stimolando la rielaborazione personale e creando percorsi tematici originali. Hanno anche fornito guida e supporto per le scelte



Sede Centrale Viale della Resistenza, 90, 97013 Comiso (RG) – Tel. 0932 961 750 - www.istitutocarduccicomiso.edu.it

e-mail: rgis003008@istruzione.it – PEC: rgis003008@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 91008020884 – Codice Ministeriale RGIS003008 – Codice Univoco Fatturazione: UF6C5J

future degli alunni, collaborando con il Tutor per l'orientamento. Due alunni, lo scorso anno, hanno beneficiato del servizio di Mentoring promosso dall'istituzione scolastica.

Sono state svolte regolarmente le trenta ore di didattica orientativa previste dalla normativa.

In conclusione, si può ritenere che, dall'inizio del triennio ad oggi, in generale la classe abbia compiuto un percorso lineare di crescita, sia per quanto riguarda il piano comportamentale, sia quello delle competenze disciplinari e trasversali e del metodo di studio; questo dato emerge soprattutto nel caso degli alunni più attivi e propositivi che, grazie all'impegno e alla continuità nel seguire tutte le attività didattiche, hanno acquisito una valida preparazione generale e capacità critiche che possono consentire loro sia l'avviamento al mondo del lavoro che il proseguimento negli studi.

Per quanto riguarda lo svolgimento dei programmi e gli obiettivi raggiunti nelle singole discipline, si fa riferimento alle relazioni analitiche dei docenti.

I rapporti con le famiglie, improntati alla cordialità e al rispetto, sono avvenuti in massima parte in occasione degli incontri pomeridiani scuola-famiglia, mentre, per le comunicazioni alle famiglie dei singoli alunni e della classe, è stato utilizzato il portale istituzionale Argo; la partecipazione è risultata proficua e collaborativa.



Sede Centrale Viale della Resistenza, 90, 97013 Comiso (RG) – Tel. 0932 961 750 - www.istitutocarduccicomiso.edu.it
e-mail: rgis003008@istruzione.it – PEC: rgis003008@pec.istruzione.it
Codice Fiscale 91008020884 – Codice Ministeriale RGIS003008 – Codice Univoco Fatturazione: UF6C5J

IL PROFILO CULTURALE, EDUCATIVO E PROFESSIONALE DEI LICEI

“I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all’inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali”.

(art. 2, comma 2 del regolamento recante “Revisione dell’assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei...”)

Per raggiungere questi risultati, occorre il concorso e la piena valorizzazione di tutti gli aspetti del lavoro scolastico:

1. Lo studio delle discipline in una prospettiva sistematica, storica e critica.
2. La pratica dei metodi di indagine propri dei diversi ambiti disciplinari.
3. L’esercizio di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici e di interpretazione di opere d’arte.
4. L’uso costante del laboratorio per l’insegnamento delle discipline scientifiche.
5. La pratica dell’argomentazione e del confronto.
6. La cura di una modalità espositiva scritta ed orale corretta, pertinente, efficace e personale.
7. L’uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca.

Risultati di apprendimento comuni a tutti i percorsi liceali

A conclusione dei percorsi di ogni liceo, gli studenti dovranno:

1. Area metodologica

1. Aver acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali e di continuare in modo efficace i successivi studi superiori, naturale prosecuzione dei percorsi liceali, e di potersi aggiornare lungo l’intero arco della propria vita.
2. Essere consapevoli della diversità dei metodi utilizzati dai vari ambiti disciplinari ed essere in grado di valutare i criteri di affidabilità dei risultati in essi raggiunti.
3. Saper compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline.

2. Area logico-argomentativa

1. Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui.
2. Acquisire l’abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni.

Sede Centrale Viale della Resistenza, 90, 97013 Comiso (RG) – Tel. 0932 961 750 - www.istitutocarduccicomiso.edu.it
e-mail: rgis003008@istruzione.it – PEC: rgis003008@pec.istruzione.it
Codice Fiscale 91008020884 – Codice Ministeriale RGIS003008 – Codice Univoco Fatturazione: UF6C5J

3. Essere in grado di leggere e interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione.

3. Area linguistica e comunicativa

- Padroneggiare pienamente la lingua italiana e, in particolare:
 - 1) Dominare la scrittura in tutti i suoi aspetti, da quelli elementari (ortografia e morfologia) a quelli pi  avanzati (sintassi complessa, precisione e ricchezza del lessico, anche letterario e specialistico), modulando tali competenze a seconda dei diversi contesti e scopi comunicativi.
 - 2) Saper leggere e comprendere testi complessi di diversa natura, cogliendo le implicazioni e le sfumature di significato proprie di ciascuno di essi, in rapporto con la tipologia e il relativo contesto storico e culturale.
 - 3) Curare l'esposizione orale e saperla adeguare ai diversi contesti.
 - 4) Aver acquisito, in una lingua straniera moderna, strutture, modalit  e competenze comunicative corrispondenti almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.
 - 5) Saper riconoscere i molteplici rapporti e stabilire raffronti tra la lingua italiana e altre lingue moderne e antiche.
 - 6) Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare.

4. Area storico-umanistica

1. Conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Italia e all'Europa, e comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini.
2. Conoscere, con riferimento agli avvenimenti, ai contesti geografici e ai personaggi pi  importanti, la storia d'Italia inserita nel contesto europeo e internazionale, dall'antichit  sino ai giorni nostri.
3. Utilizzare metodi (prospettiva spaziale, relazioni uomo-ambiente, sintesi regionale), concetti (territorio, regione, localizzazione, scala, diffusione spaziale, mobilit , relazione, senso del luogo...) e strumenti (carte geografiche, sistemi informativi geografici, immagini, dati statistici, fonti soggettive) della geografia per la lettura dei processi storici e per l'analisi della societ  contemporanea.
4. Conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero pi  significativi e acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture.
5. Essere consapevoli del significato culturale del patrimonio archeologico, architettonico e artistico italiano, della sua importanza come fondamentale risorsa economica, della necessit  di preservarlo attraverso gli strumenti della tutela e della conservazione.
6. Collocare il pensiero scientifico, la storia delle sue scoperte e lo sviluppo delle invenzioni tecnologiche nell'ambito pi  vasto della storia delle idee.
7. Saper fruire delle espressioni creative delle arti e dei mezzi espressivi, compresi lo spettacolo, la musica, le arti visive.
8. Conoscere gli elementi essenziali e distintivi della cultura e della civilt  dei paesi di cui si studiano le lingue.



Sede Centrale Viale della Resistenza, 90, 97013 Comiso (RG) – Tel. 0932 961 750 - www.istitutocarduccicomiso.edu.it

e-mail: rgis003008@istruzione.it – PEC: rgis003008@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 91008020884 – Codice Ministeriale RGIS003008 – Codice Univoco Fatturazione: UF6C5J

5. Area scientifica, matematica e tecnologica

1. Comprendere il linguaggio formale specifico della matematica, saper utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico, conoscere i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realt .
2. Possedere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e delle scienze naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia), padroneggiandone le procedure e i metodi di indagine propri, anche per potersi orientare nel campo delle scienze applicate.
3. Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attivit  di studio e di approfondimento; comprendere la valenza metodologica dell'informatica nella formalizzazione e modellizzazione dei processi complessi e nell'individuazione di procedimenti risolutivi.

Sede Centrale Viale della Resistenza, 90, 97013 Comiso (RG) – Tel. 0932 961 750 - www.istitutocarduccicomiso.edu.it

e-mail: rgis003008@istruzione.it – PEC: rgis003008@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 91008020884 – Codice Ministeriale RGIS003008 – Codice Univoco Fatturazione: UF6C5J

4.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO DEL LICEO CLASSICO

“Il percorso del Liceo Classico è indirizzato allo studio della civiltà classica e della cultura umanistica. Favorisce una formazione letteraria, storica e filosofica idonea a comprenderne il ruolo nello sviluppo della civiltà e della tradizione occidentali e nel mondo contemporaneo sotto un profilo simbolico, antropologico e di confronto di valori. Favorisce l’acquisizione dei metodi propri degli studi classici e umanistici, all’interno di un quadro culturale che, riservando attenzione anche alle scienze matematiche, fisiche e naturali, consente di cogliere le intersezioni fra i saperi e di elaborare una visione critica della realtà. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze a ciò necessarie.”

(Art. 5, comma 1)

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

1. Aver raggiunto una conoscenza approfondita delle linee di sviluppo della nostra civiltà nei suoi diversi aspetti (linguistico, letterario, artistico, storico, istituzionale, filosofico, scientifico), anche attraverso lo studio diretto di opere, documenti ed autori significativi, ed essere in grado di riconoscere il valore della tradizione come possibilità di comprensione critica del presente.
2. Avere acquisito la conoscenza delle lingue classiche necessaria per la comprensione dei testi greci e latini, attraverso lo studio organico delle loro strutture linguistiche (morfosintattiche, lessicali, semantiche) e degli strumenti necessari alla loro analisi stilistica e retorica, anche al fine di raggiungere una più piena padronanza della lingua italiana in relazione al suo sviluppo storico.
3. Aver maturato, tanto nella pratica della traduzione quanto nello studio della filosofia e delle discipline scientifiche, una buona capacità di argomentare, di interpretare testi complessi e di risolvere diverse tipologie di problemi, anche distanti dalle discipline specificamente studiate.
4. Saper riflettere criticamente sulle forme del sapere e sulle reciproche relazioni, e saper collocare il pensiero scientifico anche all’interno di una dimensione umanistica.



Sede Centrale Viale della Resistenza, 90, 97013 Comiso (RG) – Tel. 0932 961 750 - www.istitutocarduccicomiso.edu.it
e-mail: rgis003008@istruzione.it – PEC: rgis003008@pec.istruzione.it
Codice Fiscale 91008020884 – Codice Ministeriale RGIS003008 – Codice Univoco Fatturazione: UF6C5J

5.

METODOLOGIA DIDATTICA E STRUMENTI DIDATTICI FUNZIONALI

L'attività didattica in presenza ha utilizzato le seguenti modalità:

- Lezioni frontali, anche con l'utilizzo delle tecnologie multimediali.
- Lezioni interattive.
- Gruppi di lavoro.
- Attività di laboratorio intese come sintesi tra il "sapere" e il "saper fare".
- Strumenti didattici utilizzati: libri di testo, lavagna, LIM e PC.

Ogni rivisitazione dei contenuti, così come erano stati declinati per discipline e per classi nella programmazione di inizio anno, è esplicitata da ciascun docente in sede di relazione finale.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

GIOSUÉ CARDUCCI
COMISO (RG)



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Sede Centrale Viale della Resistenza, 90, 97013 Comiso (RG) – Tel. 0932 961 750 - www.istitutocarduccicomiso.edu.it

e-mail: rgis003008@istruzione.it – PEC: rgis003008@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 91008020884 – Codice Ministeriale RGIS003008 – Codice Univoco Fatturazione: UF6C5J

MODULI/ATTIVITÀ CLIL

Premesso che il progetto A.U.R.E.U.S. prevede una particolare attenzione al CLIL in Storia dell'Arte, anche come supporto e potenziamento dello studio della lingua straniera, nel corrente anno scolastico non è stato possibile svolgere moduli CLIL per la mancanza, nel C.d.C., sia del docente di Storia dell'Arte, sia di altri docenti di discipline non linguistiche in possesso dei requisiti minimi per l'insegnamento in lingua inglese con metodologia CLIL.

Sede Centrale Viale della Resistenza, 90, 97013 Comiso (RG) – Tel. 0932 961 750 - www.istitutocarduccicomiso.edu.ite-mail: rgis003008@istruzione.it – PEC: rgis003008@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 91008020884 – Codice Ministeriale RGIS003008 – Codice Univoco Fatturazione: UF6C5J

PERCORSI INTERDISCIPLINARI

Al fine di garantire una formazione pluridisciplinare, i docenti, in modo coordinato, hanno definito la programmazione di classe e i piani di lavoro individuali per guidare gli alunni nell'analisi di testi e documenti, idonei ad una riflessione trasversale e critica su problematiche di particolare interesse sia per l'indirizzo di studi seguito sia per la rilevanza sociale rivestita.

Nello specifico sono stati oggetto di analisi, nei termini sopra indicati, i percorsi di seguito indicati:

PERCORSO	DISCIPLINE	PCTO
Sviluppo economico e tecnologico tra progresso e limiti e interrogativi aperti	Italiano, Latino, Greco, Storia, Filosofia, Inglese, Storia Dell'arte, Fisica; Scienze Naturali, Scienze Motorie, Ed. Civica	X
Uomini e donne di cultura di fronte al potere	Italiano, Latino, Greco, Filosofia, Inglese, Storia Dell'arte, Fisica; Scienze Naturali, Scienze Motorie, Ed. Civica	X
Guerra e pace tra memoria e impegno	Italiano, Latino, Greco, Storia, Filosofia, Inglese, Storia Dell'arte, Fisica; Scienze Naturali, Scienze Motorie, Ed. Civica	X

EDUCAZIONE CIVICA

Premessa di contenuto e di metodo

L'insegnamento dell'Educazione civica fornisce i principi su cui si basa la vita quotidiana dell'intera comunità scolastica. Essa, se non ridotta a semplice sequenza di contenuti e se intesa come porta di accesso alla costruzione del sé nella dimensione intersoggettiva, può con efficacia "riempire di vita concreta" gli spazi di crescita personale "aperti" dalle singole discipline.

Condizione essenziale per l'efficacia dell'insegnamento di una disciplina così particolare è pertanto una prassi didattica **corale**, strutturata e centrata sulla lettura **critica** della realtà. L'Educazione civica risulta pertanto intimamente connessa alle discipline, che senza di essa non avrebbero possibilità di concorrere alla formazione delle coscienze e delle competenze civiche fondamentali del cittadino europeo del nuovo millennio, perché sarebbero prive del collegamento con la vita reale e con l'insieme regolato di norme che costituisce la nostra società.

Pertanto, il curriculum di Educazione civica, perfettamente integrato con i contenuti disciplinari, esplicita in modo chiaro i suoi naturali raccordi con i contenuti stessi.

Le nuove Linee guida per l'Educazione civica e il curriculum verticale d'istituto

Le nuove Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione civica (DM 183 del 7 settembre 2024) hanno consentito di formulare un curriculum pluriennale strutturato per tematiche relative ai tre nuclei essenziali indicati nelle Linee Guida:

- **Costituzione**
- **Sviluppo economico e sostenibilità**
- **Cittadinanza digitale**

Essi, "per loro natura interdisciplinari, attraversano il curriculum e possono essere considerati in ogni argomento che tutti i docenti trattano quotidianamente". Il curriculum verticale è articolato come una sequenza di **Unità di Apprendimento (UDA)** pluridisciplinari, suddivise in tematiche afferenti alle varie "educazioni", attorno alle quali gli interventi didattici dei docenti si aggregano e si strutturano.

Per finalizzare le attività delle UDA e verificare il raggiungimento delle competenze degli alunni nella disciplina, l'istituto ha realizzato il progetto "**Calendario Civile**": tre appuntamenti fissati collegialmente, durante i quali gli alunni danno prova delle competenze sviluppate attraverso il confronto reciproco nelle classi e nella realizzazione di eventi e manifestazioni organizzate in collaborazione con enti esterni partner dell'istituto.

I tre appuntamenti sono stati:

- **Erasmus Days**
- **Giornata della Memoria**

Sede Centrale Viale della Resistenza, 90, 97013 Comiso (RG) – Tel. 0932 961 750 - www.istitutocarduccicomiso.edu.it
e-mail: rgis003008@istruzione.it – PEC: rgis003008@pec.istruzione.it
Codice Fiscale 91008020884 – Codice Ministeriale RGIS003008 – Codice Univoco Fatturazione: UF6C5J

- **Giornata della Legalit ** (che sar  realizzata nelle fasi finali dell'anno scolastico)

Oltre agli appuntamenti del Calendario Civile, gli alunni hanno partecipato singolarmente a progetti specifici:

- Un viaggio a Palermo presso la sede dell'ARS
- Un incontro con Don Ciotti
- Attivit  con i facilitatori digitali del **Gruppo GAL Valli del Golfo – Comune di Vittoria**

La dimensione orientativa e i PCTO

L'integrazione della progettazione curricolare, delle attivit  di Educazione civica e dei PCTO (cfr. DM 328/2022, Linee guida per l'orientamento) con la "didattica orientativa" e con l'attivit  del tutor dell'orientamento e del docente orientatore ha consentito di progettare attivit  e iniziative di pi  ampio respiro: percorsi e progetti il cui valore e le cui ricadute formative fossero evidenti agli alunni e direttamente utilizzabili in chiave orientativa.

Il Collegio Docenti ha avviato un percorso di rielaborazione dei curricoli per realizzare nel pi  breve tempo possibile un "sistema strutturato e coordinato di interventi che, a partire dal riconoscimento dei talenti, delle attitudini, delle inclinazioni e del merito degli studenti, li accompagni in maniera sempre pi  personalizzata a elaborare in modo critico e proattivo un loro progetto di vita, anche professionale" (Linee guida dell'orientamento, DM 324/2022, punto 1.4).

La redazione dell'**e-portfolio** e l'indicazione del "**capolavoro**" ha contribuito ad avviare negli alunni processi di autovalutazione e consentir  di rendere definitivo il passaggio dall'educazione come istruzione all'educazione come formazione, prevedendo spazi di autonomia degli alunni e di confronto con i docenti e con il contesto in cui sono inseriti.

Finalit  della disciplina al termine del ciclo di studi

- Formare cittadini responsabili e attivi
- Promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunit , nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri
- Sviluppare la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione Europea
- Sostanziare la condivisione e la promozione dei principi di legalit , cittadinanza attiva e digitale, sostenibilit  ambientale, diritto alla salute e al benessere della persona

Competenze generali

- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti e dei doveri correlati alle cittadinanze
- Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-politico (e di quello economico) per orientarsi nel tessuto culturale e associativo (e in quello produttivo) del proprio territorio

Sede Centrale Viale della Resistenza, 90, 97013 Comiso (RG) – Tel. 0932 961 750 - www.istitutocarduccicomiso.edu.it
e-mail: rgis003008@istruzione.it – PEC: rgis003008@pec.istruzione.it
Codice Fiscale 91008020884 – Codice Ministeriale RGIS003008 – Codice Univoco Fatturazione: UF6C5J

- Comprendere il linguaggio e la logica interna della disciplina, riconoscendone l'importanza perch  in grado di influire profondamente sullo sviluppo e sulla qualit  della propria esistenza a livello individuale e sociale, applicandola in modo efficace con autonomia e responsabilit , a scuola come nella vita

Competenze operative

- Saper analizzare la realt  e i fatti concreti della vita quotidiana, ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi alla luce delle cittadinanze di cui   titolare
- Riconoscere la variet  e lo sviluppo storico delle forme delle cittadinanze, attraverso linguaggi, metodi e categorie di sintesi fornite dalle varie discipline
- Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni culturali, sociali, economici, istituzionali, tecnologici, e la loro dimensione globale-locale
- Stabilire collegamenti tra le tradizioni locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilit  di studio e di lavoro
- Orientarsi nella normativa e nella casistica che disciplina le cittadinanze, con particolare attenzione alla tutela dell'ambiente e del territorio, allo sviluppo sostenibile e all'educazione digitale
- Individuare le strategie appropriate per la soluzione di situazioni problematiche

Scansione oraria

In ottemperanza alle indicazioni contenute nella L. 92 del 20 agosto 2019 e alle citate Linee guida del 7 settembre 2024, il Consiglio di Classe ha elaborato il **"Progetto di classe per la realizzazione trasversale dell'insegnamento dell'Educazione civica"**, sintetizzato nella seguente tabella, ritenendo opportuno distribuire il monte ore totale annuo come segue:

I nuclei tematici delle tre macroaree sono stati definiti a partire dalle indicazioni delle Linee guida e scelti tra quelli indicati come comuni per le classi quinte, contenuti nel **Curricolo di Educazione civica d'Istituto**.

Le ore non sono state effettuate nell'ambito di un rigido orario, ma attraverso una struttura didattica flessibile e obbligatoria per lo studente, in orario curricolare.

Modalit  di attuazione

L'attivit    stata svolta mediante lezioni frontali e partecipate, presenti nell'orario scolastico, rispettando le modalit  stabilite dal Collegio Docenti per tutte le classi.

I contenuti e le attivit  sono stati inseriti trasversalmente nei contenuti e nelle attivit  didattiche del preesistente curriculum disciplinare.

Strategie di verifica



Sede Centrale Viale della Resistenza, 90, 97013 Comiso (RG) – Tel. 0932 961 750 - www.istitutocarduccicomiso.edu.it

e-mail: rgis003008@istruzione.it – PEC: rgis003008@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 91008020884 – Codice Ministeriale RGIS003008 – Codice Univoco Fatturazione: UF6C5J

La verifica degli apprendimenti è avvenuta innanzitutto attraverso **osservazioni sistematiche**, atte a rilevare il comportamento dell'allievo nei confronti del percorso didattico-educativo, in termini di impegno e partecipazione, nonché attraverso verifiche formali di diversa tipologia:

- Prove scritte
- Prove orali
- Domande a risposta aperta e/o chiusa
- Compiti di realtà
- Risoluzioni di problemi
- Lavori individuali e in team
- Altre modalità ritenute adeguate dai docenti

Valutazione

La legge dispone che l'insegnamento trasversale dell'Educazione civica sia oggetto delle valutazioni periodiche e finali previste dal DPR 22 giugno 2009, n. 122.

Per il corrente anno scolastico, ai sensi delle indicazioni ministeriali, la valutazione dell'insegnamento di Educazione civica ha fatto riferimento agli obiettivi/risultati di apprendimento e alle competenze che il Collegio dei Docenti, nella propria autonomia di sperimentazione, ha individuato e inserito nel **Curricolo di Istituto**.

La griglia di valutazione tiene conto dei criteri già deliberati dal Collegio Docenti per le singole discipline, ma anche dei **progressi realizzati in itinere**, della **partecipazione**, della **regolarità nello studio** e dell'**impegno** in classe e a casa, in modo da valorizzare ogni aspetto del percorso dello studente: la sua crescita, l'autonomia, l'attitudine al lavoro individuale e di gruppo, e soprattutto l'acquisizione della consapevolezza civica nei suoi diversi ambiti.

I docenti della classe e il Consiglio di Classe si sono inoltre avvalsi di strumenti condivisi, finalizzati a rendere conto del conseguimento da parte degli alunni delle conoscenze e abilità, e del progressivo sviluppo delle competenze previste nella sezione del curriculum dedicata all'Educazione civica.

Attività e conferenze

Si riportano di seguito le conferenze e le attività, afferenti ai vari temi di Educazione civica trattati, cui la classe ha partecipato:



Sede Centrale Viale della Resistenza, 90, 97013 Comiso (RG) – Tel. 0932 961 750 - www.istitutocarduccicomiso.edu.it

e-mail: rgis003008@istruzione.it – PEC: rgis003008@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 91008020884 – Codice Ministeriale RGIS003008 – Codice Univoco Fatturazione: UF6C5J

PROGETTAZIONE PLURIDISCIPLINARE DI EDUCAZIONE CIVICA 5A CLASSICO**A.S 2024-2025**

Classe: 5 A	Indirizzo: Classico							
Modulo di: COSTITUZIONE	Ed. alla legalit�	Ed. finanziaria	Ed. ambientale	Ed. alla salute e al benessere	Ed. sicurezza	Ed. digitale	Ed. al rispetto del patrimonio culturale	Modulo Trasversale

Sede Centrale Viale della Resistenza, 90, 97013 Comiso (RG) – Tel. 0932 961 750 - www.istitutocarduccicomiso.edu.it

e-mail: rgis003008@istruzione.it – PEC: rgis003008@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 91008020884 – Codice Ministeriale RGIS003008 – Codice Univoco Fatturazione: UF6C5J

T P R E I N M T E A S M T E R S E T R E	C O M P E T E N Z A	OBIETTIVI DI APPRENDIME NTO	DISCIPLINE COINVOLTE - CONTENUTI		O R E	TOTA LE O R E	METODOLO GIE	STRUME NTI E RISORSE	PRODOT TO FINALE	O R E S V O L T E
T	2	3C 4A	ITALIANO	VERGA: Rosso Malpelo I romanzi veristi	4		LEZIONE IN AULA APPROFONDIM ENTO	letture critiche lezione partecipat a		
	3	5A/5B	ITALIANO	VERGA: La Lupa	1		LEZIONE IN AULA APPROFONDIM ENTO	letture critiche lezione partecipat a		
p	1	1/2A/2B/2C	ITALIANO	L'orrore della guerra nella lirica del Novecento	5		LEZIONE IN AULA APPROFONDIM ENTO	letture critiche lezione partecipat a lavori di gruppo		
T	3	2	SCIENZE MOTORIE	primo soccorso e traumatologia	2		lezione frontale e simulazione BLS	Materiale digitale e pp		
P	7	1C	STORIA DELL'ARTE	Art. 9 della Costituzione e sistema istituzionale di tutela del patrimonio culturale	2	2	lezione partecipata lavori di gruppo	Lim materiale didattico proposto dal docente		

Sede Centrale Viale della Resistenza, 90, 97013 Comiso (RG) – Tel. 0932 961 750 - www.istitutocarduccicomiso.edu.it

e-mail: rgis003008@istruzione.it – PEC: rgis003008@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 91008020884 – Codice Ministeriale RGIS003008 – Codice Univoco Fatturazione: UF6C5J

T	1	1C/4A/4B	STORIA	La nascita dell'UE e gli Organismi europei	4	6	Lezione in aula e lavori di gruppo	Libro di testo e Lim		
P				ONU	2					
P	1	2A	STORIA	Giomata della memoria	3	5	Lezione partecipata	PC LIM		
	2	1C								
	3	5C								
P	1	1C/4A/4B	FILOSOFIA	Per la pace perpetua La concezione della guerra in Hegel	1 1	2	Lezione in aula e lavori di gruppo	Libro di testo e Lim		
T/P	3	1/2A/2B/2C	LATINO	La prima et� imperiale: gli intellettuali e il Principato Tacito e la necessit� del Principato	4		LEZIONE IN AULA APPROFONDIMENTO	letture critiche lezione partecipata		
T	3	5A/5B	LATINO	La donna	2		LEZIONE IN AULA APPROFONDIMENTO	Libro di testo e Lim		
T/P	1	1C/4A/4B	GRECO	Platone e il IV sec. Polibio: la Pax Romana vista da	3		LEZIONE IN AULA APPROFONDIMENTO	letture critiche lezione partecipata		

Sede Centrale Viale della Resistenza, 90, 97013 Comiso (RG) – Tel. 0932 961 750 - www.istitutocarduccicomiso.edu.it

e-mail: rgis003008@istruzione.it – PEC: rgis003008@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 91008020884 – Codice Ministeriale RGIS003008 – Codice Univoco Fatturazione: UF6C5J

P	3	1/2A/2B/2C	GRECO	Il tramonto della polis e le nuove strutture statali La nuova figura dell'intellettuale nei regni ellenistici	2		LEZIONE IN AULA APPROFONDIMENTO	Libro di testo e Lim		
T	2	5A	SCIENZE MOTORIE	Artt. 32 e 33 Storia dell'Ordinamento sportivo	4	4	LEZIONE FRONTALE E LAVORO DI GRUPPO	MATERIALE DIGITALE E TESTI		
T	3	5A	SCIENZE MOTORIE	Olimpiadi e Paralimpiadi Concorso Nazionale "Agire i diritti umani"	4	4	Partecipazione Concorso UNESCO Lavoro di classe	Video documentario, materiale digitale e testi		
T	2	2B	STORIA	Convegno "Dica 43, lo stato di salute dello Statuto siciliano: conoscerlo per amarlo"	4	4	In presenza		Questionario on line	
P	1-2	2A 1C	LETT. ITALIANA STORIA	Giornata della memoria	3		Lezione frontale e partecipata	Lettura-testi, video	Conferenza Aula Magna	

Sede Centrale Viale della Resistenza, 90, 97013 Comiso (RG) – Tel. 0932 961 750 - www.istitutocarduccicomiso.edu.ite-mail: rgis003008@istruzione.it – PEC: rgis003008@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 91008020884 – Codice Ministeriale RGIS003008 – Codice Univoco Fatturazione: UF6C5J

P	1	2A 3A	STORIA	Conferenza Notai a scuola per la legalità	2		Conferenza Auditorium		Riflessioni e dibattito in classe	
---	---	-------	--------	--	---	--	--------------------------	--	---	--

PROGETTAZIONE PLURIDISCIPLINARE DI EDUCAZIONE CIVICA

Classe: 5A	Indirizzo: classico								
Modulo di: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	Ed. alla legalità	Ed. finanziaria	Ed. ambientale	Ed. alla salute e al benessere	Ed. sicurezza	Ed. digitale	Ed. al rispetto del patrimonio culturale	Modulo Trasversale	
				X					

Sede Centrale Viale della Resistenza, 90, 97013 Comiso (RG) – Tel. 0932 961 750 - www.istitutocarduccicomiso.edu.it

e-mail: rgis003008@istruzione.it – PEC: rgis003008@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 91008020884 – Codice Ministeriale RGIS003008 – Codice Univoco Fatturazione: UF6C5J

T P R E I M T A S S M E T R S E T R E		C O M P E T E N Z A	OBIETTIVI DI APPRENDIMEN TO	DISCIPLINE COINVOLTE - CONTENUTI		OR E	TOTA LE ORE	METODOLOG IE	STRUMEN TI E RISORSE	PRODOTT O FINALE	O R E S V O L T E
T		7	1C	Storia dell'Arte	Tutela e valorizzazione del patrimonio culturale	4	4	Lezione frontale Lezione interattiva	Lim Materiale multimedia le	Progettazio ne di un percorso di valorizzazio ne del patrimonio culturale presente in un'area specifica del territorio siciliano. (sulla base della partecipazio ne degli alunni al progetto Archeo- Experience, tenutosi ad Agrigento.)	
T		7	1C	LATINO	L'impatto ambientale ieri: il punto di vista di Plinio il Vecchio	1		LEZIONE IN AULA APPROFONDIME NTO	Libro di testo e Lim		
T		5	4	SCIENZ E NATUR ALI	LE SPECIFICITA' AGROALIMEN TARI DEL NOSTRO TERRITORIO	2		LEZIONE IN AULA APPROFONDIME NTO LAVORO DI GRUPPO	MATERIA LE DIDATTIC O FORNITO DAL DOCENTE RISORSE INI RETE		
P		5	4	SCIENZ E NATUR ALI	LE SPECIFICITA' AGROALIMEN TARI DEL NOSTRO TERRITORIO	3		LEZIONE IN AULA APPROFONDIME NTO LAVORO DI GRUPPO	MATERIA LE DIDATTIC O FORNITO DAL DOCENTE RISORSE INI RETE		

Sede Centrale Viale della Resistenza, 90, 97013 Comiso (RG) – Tel. 0932 961 750 - www.istitutocarduccicomiso.edu.it

e-mail: rgis003008@istruzione.it – PEC: rgis003008@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 91008020884 – Codice Ministeriale RGIS003008 – Codice Univoco Fatturazione: UF6C5J

P	7	1	GRECO	L'impatto ambientale ieri: la metropoli di Alessandria	1					
T	6	3A	Inglese	Industrializzazione e fast fashion	2		Lezione frontale Lezione interattiva	MATERIALE DIDATTICO FORNITO DAL DOCENTE RISORSE IN RETE		
P	3	5C	Inglese	La marcia su Washington	2		Lezione frontale Lezione interattiva	Libro di testo e Lim		
									Totale ore svolte:	

Classe: 5A	Indirizzo: classico			ATTIVITA' PROGRAMMATE E REALIZZATE DAL CONSIGLIO DI CLASSE (<u>CHE NON RIENTRANO NEL CALENDARIO CIVILE</u>)					
Modulo di: COSTITUZION E	Ed. alla legalit� �	Ed. finanziari a	Ed. ambiental e	Ed. alla salute e al benesser e	Ed. sicurezz a	Ed. digital e	Ed. al rispetto del patrimoni o culturale	Modulo Trasversal e	

Sede Centrale Viale della Resistenza, 90, 97013 Comiso (RG) – Tel. 0932 961 750 - www.istitutocarduccicomiso.edu.ite-mail: rgis003008@istruzione.it – PEC: rgis003008@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 91008020884 – Codice Ministeriale RGIS003008 – Codice Univoco Fatturazione: UF6C5J

Classe: 5A	Indirizzo: classico		ATTIVITA' PROGRAMMATE E REALIZZATE DAL CONSIGLIO DI CLASSE (CHE NON RIENTRANO NEL CALENDARIO CIVILE)					
Modulo di: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	Ed. alla legalit�	Ed. finanziaria	Ed. ambientale	Ed. alla salute e al benessere	Ed. sicurezza	Ed. digitale	Ed. al rispetto del patrimonio culturale	Modulo Trasversale

TRIME STRE	PENTAM ESTRE	COMPET ENZA	OBIETTIVO DI APPRENDIM ENTO	TITOLO / PARTNE R	MODA LITA'	PERIODO		O R E	DOC ENTE /I
P		5	1A 3A	Fisica: Termodin amica e fabbisogn i energetici Impianti di trasforma zione	Lezione frontale Lezione interatti va	Pentam estre	verif ica scrit ta	3	Spataro B.

Sede Centrale Viale della Resistenza, 90, 97013 Comiso (RG) – Tel. 0932 961 750 - www.istitutocarduccicomiso.edu.ite-mail: rgis003008@istruzione.it – PEC: rgis003008@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 91008020884 – Codice Ministeriale RGIS003008 – Codice Univoco Fatturazione: UF6C5J

			dell'energia.					
--	--	--	---------------	--	--	--	--	--

Classe: 5A	Indirizzo: classico		ATTIVITA' PROGRAMMATE E REALIZZATE DAL CONSIGLIO DI CLASSE (CHE NON RIENTRANO NEL CALENDARIO CIVILE)					
Modulo di: CITTADINANZA DIGITALE	Ed. alla legalità	Ed. finanziaria	Ed. ambientale	Ed. alla salute e al benessere	Ed. sicurezza	Ed. digitale	Ed. al rispetto del patrimonio culturale	Modulo Trasversale

TRIMESTRE	PENTAMESTRE	COMPETENZA	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	TITOLO / PARTNER	MODALITA'	PERIODO		ORE	DOCENTE / I

GRIGLIA DI VALUTAZIONE delle UdA di Educazione civica

Sede Centrale Viale della Resistenza, 90, 97013 Comiso (RG) – Tel. 0932 961 750 - www.istitutocarduccicomiso.edu.it

e-mail: rgis003008@istruzione.it – PEC: rgis003008@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 91008020884 – Codice Ministeriale RGIS003008 – Codice Univoco Fatturazione: UF6C5J

Livello/voto	Conoscenze	Abilità	Comportamenti
Avanzato 10	Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate, ben organizzate. L'alunno sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo, riferirle a se stesso e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza. Generalizza le abilità a contesti nuovi. Porta contributi personali e originali, utili anche a migliorare le procedure, che adatta alle varie situazioni	L'alunno adotta sempre, dentro e fuori di scuola, atteggiamenti e comportamenti coerenti con le finalità della disciplina e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni affrontate e di generalizzazione delle condotte in contesti nuovi. Si assume responsabilità nel lavoro e verso il gruppo contribuendo alla maturazione dei compagni.

Sede Centrale Viale della Resistenza, 90, 97013 Comiso (RG) – Tel. 0932 961 750 - www.istitutocarduccicomiso.edu.it

e-mail: rgis003008@istruzione.it – PEC: rgis003008@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 91008020884 – Codice Ministeriale RGIS003008 – Codice Univoco Fatturazione: UF6C5J

Avanzato 9	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate. L'alunno sa recuperarle, metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi utilizzati, con buona pertinenza e completezza e apportando contributi personali e originali	L'alunno adotta regolarmente, dentro e fuori da scuola atteggiamenti e comportamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacit� di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti noti. Si assume responsabilit� nel lavoro e verso il gruppo.
Intermedio 8	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e	L'alunno adotta solitamente, atteggiamenti e comportamenti coerenti con l'Educazione civica e mostra di averne buona

Sede Centrale Viale della Resistenza, 90, 97013 Comiso (RG) – Tel. 0932 961 750 - www.istitutocarduccicomiso.edu.it

e-mail: rgis003008@istruzione.it – PEC: rgis003008@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 91008020884 – Codice Ministeriale RGIS003008 – Codice Univoco Fatturazione: UF6C5J

	utilizzarle nel lavoro	ai testi analizzati, con buona pertinenza	consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate.
Intermedio 7	Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate, organizzate e recuperabili con il supporto di mappe o schemi forniti dal docente	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta. Con il supporto del docente collega le esperienze ai testi studiati e ad altri contesti	L'alunno generalmente adotta atteggiamenti e comportamenti coerenti con l'educazione civica in autonomia e mostra di averne una sufficiente consapevolezza attraverso le riflessioni personali. Assume le responsabilità che gli vengono affidate, che onora con la supervisione degli adulti o il contributo dei compagni

Sede Centrale Viale della Resistenza, 90, 97013 Comiso (RG) – Tel. 0932 961 750 - www.istitutocarduccicomiso.edu.it

e-mail: rgis003008@istruzione.it – PEC: rgis003008@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 91008020884 – Codice Ministeriale RGIS003008 – Codice Univoco Fatturazione: UF6C5J

Base 6	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, organizzabili e recuperabili con qualche aiuto del docente o dei compagni	L'alunno mette in atto le abilit� connesse ai temi trattati nei casi pi� semplici e vicini alla propria diretta esperienza, altrimenti con l'aiuto dell'insegnante	L'alunno generalmente adotta atteggiamenti e comportamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacit� di riflessione in materia, con lo stimolo degli adulti. Porta a termine consegne e responsabilit� affidate, con il supporto degli adulti.
Iniziale 5	Le conoscenze sui temi proposti sono minime, organizzabili e recuperabili solo con l'aiuto del docente	L'alunno mette in atto le abilit� connesse ai temi trattati solo nell'esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni	L'alunno non sempre adotta atteggiamenti e comportamenti coerenti con l'educazione civica. Acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e comportamenti e quelli civicamente auspicati, solo con la sollecitazione degli adulti.



Sede Centrale Viale della Resistenza, 90, 97013 Comiso (RG) – Tel. 0932 961 750 - www.istitutocarduccicomiso.edu.it

e-mail: rgis003008@istruzione.it – PEC: rgis003008@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 91008020884 – Codice Ministeriale RGIS003008 – Codice Univoco Fatturazione: UF6C5J

<u>Non raggiunte</u> 4	Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche, frammentarie e non consolidate, recuperabili con difficoltà solo con l'aiuto e il costante stimolo del docente	L'alunno mette in atto in modo sporadico, solo con l'aiuto, lo stimolo e il supporto di insegnanti e compagni le abilità connesse ai temi trattati	L'alunno adotta in modo sporadico atteggiamenti e comportamenti coerenti con l'educazione civica e ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni degli adulti
---	--	---	---

Sede Centrale Viale della Resistenza, 90, 97013 Comiso (RG) – Tel. 0932 961 750 - www.istitutocarduccicomiso.edu.ite-mail: rgis003008@istruzione.it – PEC: rgis003008@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 91008020884 – Codice Ministeriale RGIS003008 – Codice Univoco Fatturazione: UF6C5J

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO

Il curriculum dei Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO), attraverso il trasferimento dei saperi appresi a scuola in competenze esercitate nei vari ambiti professionali del territorio, progetta una serie di attivit  improntate prioritariamente alla finalit  educativa, alla scoperta di s , allo sviluppo delle capacit  relazionali e alla promozione delle attitudini. L'obiettivo   favorire la partecipazione attiva alla cittadinanza e supportare la scelta post-diploma.

Il nostro liceo, in ottemperanza alla **Legge n. 107 del 13 luglio 2015** e sulla base di una tradizione gi  consolidata, coinvolge nei PCTO tutte le classi terze e quarte. Per le classi quinte, in generale, i PCTO si trasformano in un percorso personalizzato di orientamento universitario, sulla base delle offerte provenienti dalle universit  e dalle altre istituzioni culturali, anche indirizzate alle eccellenze.

Con il D. M. n. 226 del 12 novembre 2024 sono stati definiti i *"criteri per il riconoscimento dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO) e delle attivit  assimilabili, ai fini dell'ammissione agli esami di Stato di istruzione secondaria di secondo grado dei candidati interni che, a seguito di esame di idoneit , siano stati ammessi al penultimo o all'ultimo anno di corso e dei candidati esterni"* e l'istituto, grazie ad una pianificazione pluriennale, si trova in linea con le disposizioni normative.

Il valore attribuito a queste esperienze, inserite nel pi  ampio sistema di orientamento dell'Istituto,   legato all'idea che lo studente possa acquisire conoscenze utili per elaborare un proprio personale progetto di orientamento, analizzando da un lato le situazioni di lavoro (con i relativi aspetti positivi e i fattori di criticit ), e dall'altro le proprie caratteristiche soggettive: aspirazioni personali, potenzialit  di apprendimento, preferenze e valori professionali.

I percorsi afferiscono a vari ambiti, in base agli interessi degli alunni.

La tabella riepilogativa dei percorsi seguiti dalla classe e dai singoli alunni   la seguente:

Anno scolastico	Progetti PCTO	Ore complessive
2022/23	Corso sulla sicurezza	12
2022/23	PCTO <i>"Sport, territorio e ambiente"</i>	30
2022/23	ViaggiArte**	10
2022/23	PCTO Assistenti bagnanti**	70
2023/24	PCTO <i>"Camera penale degli iblei"</i>	13
2023/24	PCTO <i>"My future buddy"</i>	10
2024/25	Progetto OUI- UNICT	20
Triennio	Biologia con curvatura biomedica **	90

* Le attivit  si sono svolte in presenza o online sulla piattaforma MEET o su altra piattaforma messa a disposizione dalle universit  coinvolte.

**Tutte le attivit  sono state rivolte solo agli alunni interessati.



Sede Centrale Viale della Resistenza, 90, 97013 Comiso (RG) – Tel. 0932 961 750 - www.istitutocarduccicomiso.edu.it
e-mail: rgis003008@istruzione.it – PEC: rgis003008@pec.istruzione.it
Codice Fiscale 91008020884 – Codice Ministeriale RGIS003008 – Codice Univoco Fatturazione: UF6C5J

ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO

1) Attività di orientamento post-diploma

- Incontri con il tutor per l'orientamento e con il docente orientatore.
- Partecipazione a incontri di formazione e orientamento con docenti e studenti delle università statali e private, scuole di formazione e altri enti preposti.

Eventi svolti:

- **POLIMODA** – 05/12/2025
- **NISSOLINO CORSI** – 16/01/2025
- **Università Cattolica del Sacro Cuore (sede di Milano)** – 07/01/2025 (1h)
- **Progetto OUI** – 08/11/2024 (Auditorium Liceo Artistico); 23/01/2025 (Ragusa); 28/01/2025 (Catania)
- **SSML – Scuola Superiore per Mediatori Linguistici (Pisa)** – 31/01/2025, ore 17:00 (online)
- **Politecnico di Milano** – Incontri online sui test di ammissione per Ingegneria e Design
- **“Orientamento Camplus”** – Liceo Classico, febbraio 2025
- **“Orientamento UniCamillus”** – Università Medica Internazionale
- **Incontro con Toni Capuozzo** – 24/03/2025
- **Incontro con il Dott. Walter Morale** – 26/03/2025

2) Partecipazione a incontri di formazione e orientamento per l'ammissione alle Scuole e alle Accademie Militari

- **Marina Militare** – 21/01/2024

Note:

- Le attività si sono svolte in presenza oppure online, tramite Google Meet o altre piattaforme fornite dalle università coinvolte.
- Tutte le attività del punto 1 hanno coinvolto gli alunni in base alla sezione di appartenenza.
- Tutte le attività, **ad esclusione di quelle del punto 1**, sono state rivolte agli alunni interessati.

MODULO DI ORIENTAMENTO FORMATIVO

In una prospettiva europea di *Lifelong Learning*, l'orientamento diviene un elemento necessario e imprescindibile. Esso va concepito come un processo di **auto-orientamento costante e graduale**, volto a garantire lo sviluppo globale dell'alunno e una crescita consapevole della sua personalità nelle sue varie dimensioni. Tale percorso mira a fornire coordinate di senso adeguate per vivere pienamente e in modo produttivo il proprio ruolo nei diversi contesti di vita.

Dopo la **Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea sui percorsi per il successo scolastico** del 28 novembre 2022, con il **D.M. 22 dicembre 2022, n. 328** sono state adottate le *Linee guida per l'Orientamento*, che si propongono le seguenti finalità:

- Sviluppare le azioni orientative della scuola nell'ottica del *lifelong learning*;
- Aiutare gli alunni a conoscere sé stessi, le proprie capacità, attitudini, difficoltà e limiti, individuando insieme strategie di superamento;
- Motivare gli studenti allo studio, promuovendo l'acquisizione di un corretto metodo di lavoro;
- Stimolare la conoscenza dell'ambiente in cui vivono e dei cambiamenti culturali e socioeconomici in atto;
- Sviluppare capacità progettuali e di scelta consapevole;
- Far conoscere le opportunità professionali e i percorsi formativi post-diploma;
- Rafforzare una rete operativa territoriale che promuova l'orientamento.

Competenze sviluppate dagli studenti

Gli alunni sono stati guidati a sviluppare le seguenti competenze:

- Competenze di base e trasversali: responsabilità, spirito di iniziativa, motivazione e creatività (fondamentali anche per l'imprenditorialità giovanile);
- Apprendimento delle lingue straniere;
- Innalzamento dei livelli di apprendimento in ambito lavorativo;
- Utilizzo delle tecnologie digitali;
- Autonomia e conoscenza del sé;
- Capacità relazionali e comunicative;
- Consapevolezza emozionale;
- *Problem solving*;
- Conoscenza della realtà sociale e lavorativa.

Sede Centrale Viale della Resistenza, 90, 97013 Comiso (RG) – Tel. 0932 961 750 - www.istitutocarduccicomiso.edu.it

e-mail: rgis003008@istruzione.it – PEC: rgis003008@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 91008020884 – Codice Ministeriale RGIS003008 – Codice Univoco Fatturazione: UF6C5J

Obiettivi del piano

Attraverso la mediazione dei docenti, del tutor e dell'orientatore, il piano ha perseguito i seguenti obiettivi:

- Rinforzare il metodo di studio;
- Lavorare sul senso di responsabilit ;
- Favorire la conoscenza di s  e delle proprie attitudini;
- Stimolare lo spirito di iniziativa e le capacit  imprenditoriali;
- Conoscere il mondo del lavoro e la formazione superiore;
- Sviluppare le capacit  comunicative;
- Incentivare la motivazione personale;
- Favorire la conoscenza del territorio.

Come previsto dalle *Linee guida per l'Orientamento*, a partire dall'anno scolastico **2023-2024**, in tutte le classi sono stati attivati **moduli orientativi di almeno 30 ore annue**, con l'obiettivo di integrare:

- **Orientamento informativo**, per approfondire le conoscenze sui lavori del futuro e i percorsi formativi disponibili, con lo scopo di riconoscere le proprie inclinazioni e rivalutare la cultura del lavoro;
- **Orientamento formativo**, volto a sviluppare *soft skills* ed empowerment personale, rafforzando il controllo sulle proprie scelte e sulla propria vita;
- **Apprendimento in contesti non formali e informali**, per ampliare la dimensione educativa al di fuori della sola didattica frontale.

A conclusione del V anno, lo studente sar  in grado di:

- Valutare il percorso scolastico svolto, anche attraverso attivit  che ne documentino la personalizzazione;
- Avere consapevolezza delle competenze acquisite, in vista del proprio progetto di vita culturale e professionale;
- Riflettere in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso compiuto e sulle sue prospettive future;
- Selezionare almeno un prodotto significativo per ciascun anno scolastico e formativo da riconoscere come proprio **"capolavoro"**.

Sulla base della progettazione dei percorsi di orientamento, inseriti nel curriculum scolastico ed esplicitati nel **Piano Triennale dell'Offerta Formativa** (aggiornamento A.S. 2024-2025), il **Consiglio di Classe**, in collaborazione con la **Docente Tutor, prof.ssa Ersilia Russo**, e la **Docente Orientatrice, prof.ssa Maria Stella Micieli**, ha predisposto il seguente **modulo d'orientamento formativo**, valorizzando anche i percorsi di **PCTO**, i **progetti di Educazione alla Salute** e quelli di **Educazione Civica**:

Sede Centrale Viale della Resistenza, 90, 97013 Comiso (RG) – Tel. 0932 961 750 - www.istitutocarduccicomiso.edu.ite-mail: rgis003008@istruzione.it – PEC: rgis003008@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 91008020884 – Codice Ministeriale RGIS003008 – Codice Univoco Fatturazione: UF6C5J

OBIETTIVI	ATTIVITÀ	LUOGO	SOGGETTI COINVOLTI	METODOLOGIE
Lavorare sullo spirito di iniziativa	Incontri con ex alunni - XIII CONCORSO NAZIONALE “AGIRE I DIRITTI UMANI” - NOTTE NAZIONALE LICEO CLASSICO - PERCORSI STEM	Scuola	• Docenti • Ex alunni	Racconto di storie di successo
Lavorare sulle capacit� comunicative	- CERTIFICAZIONE LINGUISTICA - Partecipazione alla scuola di Ed. Civica SCUOLA SUPERIORE SANT’ANNA(dal 26-29/09/2024 - ARS STATUTO SICILIANO (29/10/2024) - ERASMUS - VISITA PASTORALE DEL VESCOVO DI RAGUSA - CORSO INVALSI Inglese	• Classe • Scuola Teatro Catania	• Docenti • Esperti esterni	• Esercitazioni in lingua • Presentazione di eventi . Attività di Reading, Understanding and Speaking

Sede Centrale Viale della Resistenza, 90, 97013 Comiso (RG) – Tel. 0932 961 750 - www.istitutocarduccicomiso.edu.it

e-mail: rgis003008@istruzione.it – PEC: rgis003008@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 91008020884 – Codice Ministeriale RGIS003008 – Codice Univoco Fatturazione: UF6C5J

	Olimpiadi di Italiano - CERTAMEN 10/12/024 - PALKETTOSTAGE TEATRO IN INGLESE “Dr Jekyll and Mr Hyde” 11/12/2024 (6h) - DANTE DÌ(letture in biblioteca) 25/03/2025 - 5° TROFEO DI CALCIO A 11” Non giocare con la vita. Dai un calcio alla violenza” (05/05/2025)			
Lavorare su se stessi e sulla motivazione	Eventi con esperti esterni - Incontro con il Dott. Morale 26/03/2025 - Incontro con Toni Capuozzo (parole e realt�)24/03/2025 Conferenza Notai a scuola per la legalit�	• Classe • Biblioteca • Auditorium	• Autori di libri e pubblicazioni • Personaggi “motivatori” • Esperti sui temi individuati Esperti sui temi individuati	• Incontri divulgativi su temi culturali, di attualit�, di legalit�, di economia, della salute ecc.
	Progetti extracurricolari a carattere orientativo	Scuola	Esperti esterni e docenti interni	• Laboratori • Riflessione sulle proprie emozioni
	time	Scuola	Classe Biblioteca	Laboratori

MGL\Responsabile dell'istruttoria

Liceo Artistico e Liceo Artistico Serale: Viale della Resistenza, 90, Comiso (RG) – Tel. 0932 961750.

Liceo Musicale-Liceo Classico, Liceo Scientifico Ordinamentale e Liceo Scientifico Quadriennale: Via Anna Romano Assenza, Comiso (RG) – Tel. 0932 961666

Istituto Tecnico Economico AFM SIA TUR: Corso Ho Chi Min. Comiso (RG) – Tel. 0932 723614

Sede Centrale Viale della Resistenza, 90, 97013 Comiso (RG) – Tel. 0932 961 750 - www.istitutocarduccicomiso.edu.ite-mail: rgis003008@istruzione.it – PEC: rgis003008@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 91008020884 – Codice Ministeriale RGIS003008 – Codice Univoco Fatturazione: UF6C5J

			Aula magna Web	
Conoscere la formazione superiore	L'offerta universitaria	Università	• Docenti	• Incontri con docenti di orientamento
	POLIMODA		• Docenti universitari	• Visite guidate
	5/12/2025			
	Orientamento in Uscita - NISSOLINO CORSI			
	16/01/2025			
	Università cattolica del Sacro Cuore sede Milano			
	7/01/2025 1h			
	MARINA MILITARE			
	21/01/2025 1h			
	Progetto OUI			
	8/11/2024 (Auditorium Liceo Artistico)			
	23/01/2025 Ragusa-			
	28/01 CATANIA			

Sede Centrale Viale della Resistenza, 90, 97013 Comiso (RG) – Tel. 0932 961 750 - www.istitutocarduccicomiso.edu.ite-mail: rgis003008@istruzione.it – PEC: rgis003008@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 91008020884 – Codice Ministeriale RGIS003008 – Codice Univoco Fatturazione: UF6C5J

	SSMLOrientamento Scuola Superiore Mediatori Linguistici-Pisa 31 gennaio alle 17:00 on line Politecnico di Milano - Incontri online sui test di ammissione di Ingegneria e Design circolare “Orientamento Camplus” – Liceo classico 12 febbraio 2025 “Orientamento UNICAMILLUS” - Universit� Medica Internazionale Incontro con il dott. Walter Morale 26 marzo 2025			
	La formazione presso gli ITS	• Scuola • Sedi di ITS	• Docenti • Referenti di ITS	• Incontri con esperti • Visite guidate
	Le altre agenzie formative	Scuola	• Referenti di agenzie	• Incontri con esperti

Sede Centrale Viale della Resistenza, 90, 97013 Comiso (RG) – Tel. 0932 961 750 - www.istitutocarduccicomiso.edu.it

e-mail: rgis003008@istruzione.it – PEC: rgis003008@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 91008020884 – Codice Ministeriale RGIS003008 – Codice Univoco Fatturazione: UF6C5J

			e docenti	
	Studi e carriere professionali nelle discipline Stem	• Scuola • Universit� • Aziende	• Docenti • Docenti universitari • Professionisti del settore	Attivit� di orientamento ad alto contenuto innovativo
	Le professioni militari Incontro con la Marina Militare 21/01/ 2025 1 h	Scuola	Referenti esterni e docenti	Incontri con esperti
Conoscere il territorio	• Visite presso fiere specializzate ARCHEOEXPERIENCE 26-27/10/2024 (Agrigento) Sport city day 22/09/2024 Progetto giovani ciceroni(escursione a Cava Porcaro) 16/03/2025 VIAGGIO D'ISTRUZIONE IN GRECIA(dal 5 al 9 Aprile 2025)	• Fiere specializzate • Imprese	Referenti esterni e docenti	• Visita guidata • Intervista

Attivit  e monitoraggio dell'orientamento

Le attivit  di orientamento hanno coinvolto **l'intera classe o gruppi mirati**, a seconda delle specifiche esigenze formative emerse durante l'anno scolastico.

Le azioni previste sono state oggetto di un **attento monitoraggio**, condotto in tre fasi: **iniziale, in itinere e finale**. Tale monitoraggio ha previsto l'analisi dei dati rilevati mediante:

- la compilazione dell'**e-portfolio dello studente**, come strumento di riflessione e documentazione del percorso individuale;



Sede Centrale Viale della Resistenza, 90, 97013 Comiso (RG) – Tel. 0932 961 750 - www.istitutocarduccicomiso.edu.it
e-mail: rgis003008@istruzione.it – PEC: rgis003008@pec.istruzione.it
Codice Fiscale 91008020884 – Codice Ministeriale RGIS003008 – Codice Univoco Fatturazione: UF6C5J

- la realizzazione del proprio **“capolavoro”**, inteso come prodotto significativo e rappresentativo delle competenze maturate durante il percorso formativo e orientativo.

ATTIVITÀ EXTRA-CURRICULARI

Collaborazioni e attività integrative

L'Istituto, in partenariato con **Club service, Associazioni ed Enti del territorio**, ha realizzato numerose attività svolte **in orario curricolare**, coerenti con il **curricolo di istituto** e già dettagliate nelle sezioni dedicate all'**Educazione civica** e ai **Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO)**.

Inoltre, la classe parteciperà alla **rappresentazione teatrale di “Elettra” di Sofocle**, prevista per il **27 maggio 2025**, nell'ambito del **60° ciclo di rappresentazioni classiche** presso il Teatro Greco di Siracusa.

VERIFICHE E VALUTAZIONI

Verifica e valutazione degli apprendimenti

Ai fini della verifica e valutazione degli apprendimenti, sono stati adottati **strumenti e strategie idonei** per raccogliere informazioni puntuali e obiettive, al fine di ottenere una visione costante e precisa del **rendimento complessivo della classe** e del **profitto maturato da ciascun alunno**, in riferimento agli obiettivi disciplinari ed educativi generali prefissati.

I docenti hanno utilizzato le seguenti modalit  di verifica e valutazione:

- **Colloqui individuali**
- **Elaborati scritti ed esercitazioni** di varia impostazione e tipologia
- **Prove scritte strutturate e semi-strutturate**
- **Relazioni ed esercizi**
- **Ricerche e letture assegnate**
- **Discussioni guidate con interventi individuali**
- **Controllo sistematico del lavoro svolto a casa**

La **valutazione periodica e finale** ha avuto come obiettivo l'accertamento del profitto maturato, ed   stata basata su un'osservazione sistematica della partecipazione degli studenti al dialogo formativo durante l'intero anno scolastico. Sono stati inoltre presi in considerazione:

- **l'impegno e l'interesse dimostrati;**
- **il metodo di studio** adottato;
- **le strategie di apprendimento** e gli **stili cognitivi individuali;**
- **la situazione di partenza** e la progressione dell'apprendimento;
- **l'eventuale presenza di situazioni problematiche personali o didattiche.**

Le strategie di verifica hanno permesso di monitorare in modo sistematico i **processi di apprendimento individuali** e di verificare il **grado di raggiungimento degli obiettivi formativi** previsti. Esse hanno inoltre consentito di **valutare in itinere** l'efficacia della programmazione didattica, permettendo – se necessario – di apportare **modifiche qualitative e quantitative** alla metodologia, ai contenuti e agli obiettivi disciplinari.

La **valutazione sommativa**, finalizzata a certificare il livello di raggiungimento degli obiettivi didattico-formativi, ha rappresentato un momento di bilancio dell'attivit  scolastica svolta.

Per la valutazione degli apprendimenti, nel rispetto delle indicazioni ministeriali, si   fatto riferimento ai **criteri approvati dal Collegio dei Docenti** e alla **griglia di valutazione del rendimento scolastico**, parte integrante del **Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF)**.



ELEMENTI E CRITERI PER LA VALUTAZIONE FINALE

Criteri di valutazione degli apprendimenti

Per la valutazione degli apprendimenti, in conformità con le **indicazioni ministeriali**, sono stati adottati i **criteri approvati dal Collegio dei Docenti**, facendo riferimento alle **griglie di valutazione** contenute nel **Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF)**.

Il processo formativo valorizza la **centralità dello studente**, inserito in un percorso didattico ed educativo volto a favorire lo **sviluppo armonico e completo della persona**, nonché l'**acquisizione delle competenze** specifiche del corso di studi intrapreso.

I criteri di valutazione sono così articolati:

1. **Valutazione specifica della disciplina**, verificata attraverso un numero congruo di prove scritte e orali.
2. **Evoluzione del rendimento scolastico** nel corso dell'anno, anche a seguito di interventi di recupero e potenziamento.
3. **Impegno e partecipazione sistematica** all'attività scolastica, valutata anche attraverso il **voto di comportamento**, tenendo conto dell'apporto al dialogo educativo.
4. **Tipologia, consistenza e reale possibilità** per lo studente di colmare eventuali lacune formative nei corsi di recupero estivi.
5. **Possibilità effettiva di proseguire autonomamente** nello svolgimento dei programmi dell'anno successivo – in particolare nelle discipline d'indirizzo – intesa come **autonomia nel metodo di studio** e nella **rielaborazione delle conoscenze**.
6. **Ulteriori elementi significativi** eventualmente evidenziati dal Consiglio di Classe.
7. **Frequenza minima pari ad almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato**, salvo motivate deroghe concesse per assenze continuative e documentate, che non pregiudichino – a giudizio del Consiglio di Classe – la valutazione delle competenze acquisite.
8. La **valutazione del comportamento** e l'**attribuzione del credito scolastico** tengono conto anche delle attività introdotte dalla **Legge n. 150/2024**, che integrano le disposizioni del **D.Lgs. 62/2017** e dell'**O.M. 67/2025**.

Valutazione dei PCTO e dei Progetti d'Istituto

Per quanto riguarda i **Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO)**, la valutazione costituisce parte integrante della **valutazione finale** dello studente e incide sul livello dei risultati attraverso tre ambiti: **apprendimenti disciplinari**, **voto di condotta** e **attribuzione del credito scolastico**.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

GIOSUÉ CARDUCCI
COMISO (RG)



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Sede Centrale Viale della Resistenza, 90, 97013 Comiso (RG) – Tel. 0932 961 750 - www.istitutocarduccicomiso.edu.it

e-mail: rgis003008@istruzione.it – PEC: rgis003008@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 91008020884 – Codice Ministeriale RGIS003008 – Codice Univoco Fatturazione: UF6C5J

Il Consiglio di Classe tiene conto anche delle **valutazioni in itinere e finali del tutor esterno**, che forniscono elementi utili per valorizzare **atteggiamenti, comportamenti e motivazione** dello studente.

L'**adesione ai Progetti d'Istituto**, in relazione sia alla partecipazione e all'interesse, sia alle competenze e conoscenze acquisite, viene anch'essa considerata nella valutazione finale dell'alunno.



Sede Centrale Viale della Resistenza, 90, 97013 Comiso (RG) – Tel. 0932 961 750 - www.istitutocarduccicomiso.edu.it

e-mail: rgis003008@istruzione.it – PEC: rgis003008@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 91008020884 – Codice Ministeriale RGIS003008 – Codice Univoco Fatturazione: UF6C5J

PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER L'ESAME DI STATO

Preparazione all'Esame di Stato

Il **Consiglio di Classe** ha illustrato agli studenti la **struttura, le caratteristiche e le finalità dell'Esame di Stato**, condividendo, nel corso dell'anno scolastico, i contenuti delle **note ministeriali** pubblicate nelle diverse fasi.

Le **prove scritte di Italiano e di Lingua Greca**, somministrate nel corso dell'anno, sono state predisposte dai docenti secondo i criteri previsti nei **Quadri di riferimento ministeriali** per la redazione e lo svolgimento della Prima e della Seconda Prova scritta, allegati al **D.M. 769/2018**, con l'obiettivo di preparare gli studenti ad affrontare con serenità e consapevolezza le prove d'esame.

Per quanto riguarda il **colloquio orale**, gli studenti sono stati guidati dai docenti a **utilizzare criticamente e in modo personale le conoscenze acquisite**, mettendole in relazione tra loro. Nell'ultima fase dell'anno scolastico, le **verifiche orali** relative alle discipline oggetto del colloquio sono state condotte **a partire dall'analisi di un documento**, al fine di esercitare gli studenti nella trattazione dei **nodi concettuali** delle singole materie in una prospettiva **interdisciplinare**.

Sono allegati:

- la **Griglia di valutazione del colloquio** (Allegato A dell'O.M. sull'Esame di Stato 2024-2025);
- le **Griglie di valutazione della Prima e della Seconda Prova**, elaborate e approvate dal **Dipartimento di Materie Letterarie**.



Sede Centrale Viale della Resistenza, 90, 97013 Comiso (RG) – Tel. 0932 961 750 - www.istitutocarduccicomiso.edu.it

e-mail: rgis003008@istruzione.it – PEC: rgis003008@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 91008020884 – Codice Ministeriale RGIS003008 – Codice Univoco Fatturazione: UF6C5J

INCLUSIONE- NORMATIVA DI RIFERIMENTO

L'attuazione di una vera inclusione delle persone con disabilità deve cominciare dalla scuola, per poi svilupparsi nel contesto sociale. L'Istituto è da sempre sensibile alle problematiche inerenti all'inclusione scolastica e sociale degli alunni in situazione di disabilità. L'alunno con disabilità è parte integrante del tessuto scolastico e rappresenta un momento di riflessione e di arricchimento per tutti. L'obiettivo di una reale inclusione diventa, quindi, il fine ultimo verso cui tendere.

La normativa vigente prevede concrete forme di collaborazione tra scuola e territorio affinché si realizzino tutte le condizioni di supporto che faciliteranno sicuramente il processo di inclusione scolastica e sociale degli alunni con bisogni educativi speciali.

Normativa di riferimento:

- 1992: **Legge 104**
- 2006: **Convenzione ONU per i diritti delle persone con disabilità** (ratificata in Italia con Legge 03/03/2009, n. 18)
- 2009: **Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità**
- 2010: **Legge 170/2010**
- 2012: **Direttiva del MIUR del 27 dicembre 2012** "Strumenti d'intervento per alunni con Bisogni Educativi Speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica"
- 2013: **C.M. n. 8** in applicazione della Direttiva BES e successive
- **Note di chiarimento** (Nota MIUR 1551 del 27/06/2013 e Nota MIUR 2563 del 22/11/2013)
- **Linee guida allegate al D.M. 182 del 29/12/2020**
- **O.M. n. 67 del 31/03/2025**, Esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2024/2025

Nella direttiva del MIUR sui **B.E.S.** sono inclusi:

- Alunni con disabilità
- Alunni con DSA
- Alunni con svantaggio socio-economico, linguistico, culturale non certificabili o diagnosticabili a livello sanitario



Sede Centrale Viale della Resistenza, 90, 97013 Comiso (RG) – Tel. 0932 961 750 - www.istitutocarduccicomiso.edu.it

e-mail: rgis003008@istruzione.it – PEC: rgis003008@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 91008020884 – Codice Ministeriale RGIS003008 – Codice Univoco Fatturazione: UF6C5J

Il nostro Istituto conta un numero elevato di alunni diversamente abili, inseriti pienamente e perfettamente sia nelle attività didattiche curriculari sia nelle numerose attività laboratoriali offerte dai vari indirizzi. L'Istituto, grazie alla presenza di un corpo docente formato, motivato e specializzato, ha sempre favorito la loro inclusione nei vari gruppi classe e la socializzazione. Ogni anno, l'Istituto promuove un ampliamento dell'offerta formativa esplicitamente dedicata a loro, in orario curricolare, con progetti gestiti anche da esperti esterni, al fine di raggiungere i seguenti obiettivi trasversali:

- Miglioramento del benessere psico-fisico e della sicurezza del sé;
- Miglioramento delle seguenti aree: cognitiva, emotiva, relazionale, psicomotoria.

ORDINANZA MINISTERIALE N.55 DEL 22 MARZO 2024

Articolo 24 (Esame dei candidati con disabilità)

1. Gli studenti con disabilità sono ammessi a sostenere l'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione secondo quanto disposto dall'articolo 3. Il consiglio di classe stabilisce la tipologia delle prove d'esame, se con valore equipollente o non equipollente, in coerenza con quanto previsto all'interno del piano educativo individualizzato (PEI).
2. Ai sensi dell'art. 20 del d. lgs. n. 62 del 2017, la commissione/classe, sulla base della documentazione fornita dal consiglio di classe relativa alle attività svolte, alle valutazioni effettuate e all'assistenza prevista per l'autonomia e la comunicazione, predispone una o più prove differenziate, in linea con gli interventi educativo-didattici attuati sulla base del piano educativo individualizzato e con le modalità di valutazione in esso previste. Esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2023/2024 Il Ministro dell'istruzione e del merito 31
3. Le prove d'esame, ove di valore equipollente, determinano il rilascio del titolo di studio conclusivo del secondo ciclo di istruzione. Nel diploma non è fatta menzione dello svolgimento delle prove equipollenti.
4. Per la predisposizione e lo svolgimento delle prove d'esame, la commissione/classe può avvalersi del supporto dei docenti e degli esperti che hanno seguito lo studente durante l'anno scolastico. Il docente di sostegno e le eventuali altre figure a supporto dello studente con disabilità sono nominati dal presidente della commissione sulla base delle indicazioni del documento del consiglio di classe, acquisito il parere della commissione/classe.
5. I testi della prima e della seconda prova scritta sono trasmessi dal Ministero anche in codice Braille, ove vi siano scuole che le richiedano per candidati non vedenti. Per i candidati che non conoscono il codice Braille si possono richiedere ulteriori formati (audio e/o testo), oppure la commissione può provvedere alla trascrizione del testo ministeriale su supporto informatico, mediante scanner fornito dalla scuola, autorizzando in ogni caso anche l'utilizzazione di altri ausili idonei, abitualmente in uso nel corso dell'attività scolastica ordinaria. Per i candidati ipovedenti, i testi della prima e della seconda prova scritta sono trasmessi in conformità alle richieste delle singole scuole, le quali indicano su apposita funzione SIDI tipologia, dimensione del carattere e impostazione interlinea.
6. Per le prove scritte per candidati ricoverati e/o presso case di reclusione, solo in casi eccezionali, debitamente documentati, è possibile richiedere alla Struttura tecnica esami di Stato, tramite l'USR di riferimento, un apposito Plico cartaceo che, come per le prove in formato Braille, va ritirato presso l'Amministrazione centrale, con le modalità che saranno successivamente comunicate.



Sede Centrale Viale della Resistenza, 90, 97013 Comiso (RG) – Tel. 0932 961 750 - www.istitutocarduccicomiso.edu.it
e-mail: rgis003008@istruzione.it – PEC: rgis003008@pec.istruzione.it
Codice Fiscale 91008020884 – Codice Ministeriale RGIS003008 – Codice Univoco Fatturazione: UF6C5J

7. La commissione pu  assegnare un tempo differenziato per l'effettuazione delle prove scritte da parte del candidato con disabilit . I tempi pi  lunghi nell'effettuazione delle prove scritte non possono di norma comportare un maggior numero di giorni rispetto a quello stabilito dal calendario degli esami. In casi eccezionali, la commissione, tenuto conto della gravit  della disabilit , della relazione del consiglio di classe, delle modalit  di svolgimento delle prove durante l'anno scolastico, pu  deliberare lo svolgimento di prove equipollenti in un numero maggiore di giorni. Il colloquio dei candidati con disabilit  si svolge nel rispetto di quanto previsto dall'art. 20 del d.lgs. 62 del 2017. A ciascun candidato la commissione sottopone i materiali di cui all'art. 22, comma 3, predisposti in coerenza con il piano educativo individualizzato, da cui prende avvio il colloquio.
8. Le commissioni adattano, ove necessario, al PEI le griglie di valutazione delle prove scritte e la griglia di valutazione della prova orale di cui all'allegato A.
9. Agli studenti con disabilit  per i quali sono state predisposte dalla commissione/classe, in base alla deliberazione del consiglio di classe di cui al comma 1, prove d'esame non equipollenti, o che non partecipano agli esami o che non sostengono una o pi  prove,   rilasciato l'attestato di credito formativo di cui all'articolo 20, comma 5, del d. lgs. 62/2017. Il punteggio complessivo delle prove scritte risulter  a verbale e potr  essere calcolato in automatico con l'utilizzo dell'applicativo "Commissione web" o, in alternativa, determinato proporzionalmente. Il riferimento all'effettuazione delle prove d'esame non equipollenti   indicato solo nell'attestazione e non nei Esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2023/2024 Il Ministro dell'istruzione e del merito 32 tabelloni dell'istituto, n  nell'area documentale riservata del registro elettronico, cui accedono tutti gli studenti della classe di riferimento.
10. Agli studenti ammessi dal consiglio di classe a svolgere nell'ultimo anno un percorso di studio conforme alle Linee guida e alle Indicazioni nazionali e a sostenere l'esame di Stato, a seguito di valutazione positiva in sede di scrutinio finale,   attribuito per il terzultimo e penultimo anno un credito scolastico sulla base della votazione riferita al PEI. Relativamente allo scrutinio finale dell'ultimo anno di corso, si applicano le disposizioni di cui all'articolo 11.

Articolo 25 (Esame dei candidati con DSA e con altri bisogni educativi speciali)

1. Gli studenti con disturbo specifico di apprendimento (DSA), certificato ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170, sono ammessi a sostenere l'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione secondo quanto disposto dall'articolo 3, sulla base del piano didattico personalizzato (PDP).
2. La commissione/classe, sulla base del PDP e di tutti gli elementi conoscitivi forniti dal consiglio di classe, individua le modalit  di svolgimento delle prove d'esame. Nello svolgimento delle prove d'esame, i candidati con DSA possono utilizzare, ove necessario, gli strumenti compensativi previsti dal PDP e possono utilizzare tempi pi  lunghi di quelli ordinari per l'effettuazione delle prove scritte. I candidati possono usufruire di dispositivi per l'ascolto dei testi delle prove scritte registrati in formato "mp3". Per la piena comprensione del testo delle prove scritte, la commissione pu  prevedere, in conformit  con quanto indicato dal capitolo 4.3.1 delle Linee guida allegate al D.M. n. 5669 del 2011, di individuare un proprio componente che legga i testi delle prove scritte. Per i candidati che utilizzano la sintesi vocale, la commissione pu  provvedere alla trascrizione del testo su supporto informatico. Gli studenti che sostengono con esito positivo l'esame di Stato alle condizioni di cui al presente comma conseguono il



Sede Centrale Viale della Resistenza, 90, 97013 Comiso (RG) – Tel. 0932 961 750 - www.istitutocarduccicomiso.edu.it

e-mail: rgis003008@istruzione.it – PEC: rgis003008@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 91008020884 – Codice Ministeriale RGIS003008 – Codice Univoco Fatturazione: UF6C5J

diploma conclusivo del secondo ciclo di istruzione. Nel diploma non viene fatta menzione dell'impiego degli strumenti compensativi.

3. Le commissioni adattano, ove necessario, al PDP le griglie di valutazione delle prove scritte e la griglia di valutazione della prova orale di cui all'allegato A.
4. I candidati con certificazione di DSA che, ai sensi dell'articolo 20, comma 13, del d. lgs. 62/2017, hanno seguito un percorso didattico differenziato, con esonero dall'insegnamento della/e lingua/e straniera/e, che sono stati valutati dal consiglio di classe con l'attribuzione di voti e di un credito scolastico relativi unicamente allo svolgimento di tale percorso, in sede di esame di Stato sostengono prove differenziate coerenti con il percorso svolto, non equipollenti a quelle ordinarie, finalizzate al solo rilascio dell'attestato di credito formativo di cui all'articolo 20, comma 5, del d. lgs. 62/2017. Per detti candidati, il riferimento all'effettuazione delle prove differenziate è indicato solo nell'attestazione e non nei tabelloni dell'istituto, né nell'area documentale riservata del registro elettronico, cui accedono gli studenti della classe di riferimento.
5. Per i candidati con certificazione di DSA che, ai sensi dell'articolo 20, comma 12, del d. lgs. Esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2023/2024 Il Ministro dell'istruzione e del merito 33 62/2017, hanno seguito un percorso didattico ordinario, con la sola dispensa dalle prove scritte ordinarie di lingua straniera, la commissione, nel caso in cui la lingua straniera sia oggetto di seconda prova scritta, sottopone i candidati medesimi a prova orale sostitutiva della prova scritta. La commissione, sulla base della documentazione fornita dal consiglio di classe, di cui al precedente articolo 10, stabilisce modalità e contenuti della prova orale, che avrà luogo nel giorno destinato allo svolgimento della seconda prova scritta, al termine della stessa, o in un giorno successivo, purch  compatibile con la pubblicazione del punteggio delle prove scritte e delle prove orali sostitutive delle prove scritte nelle forme e nei tempi previsti nei precedenti articoli. Gli studenti che sostengono con esito positivo l'esame di Stato alle condizioni di cui al presente comma conseguono il diploma conclusivo del secondo ciclo di istruzione. Nel diploma non viene fatta menzione della dispensa dalla prova scritta di lingua straniera.
6. Per le situazioni di studenti con altri bisogni educativi speciali, formalmente individuate dal consiglio di classe, il consiglio di classe trasmette alla commissione/classe l'eventuale piano didattico personalizzato. Per tali studenti non   prevista alcuna misura dispensativa in sede di esame, mentre   assicurato l'utilizzo degli strumenti compensativi gi  previsti per le verifiche in corso d'anno o che comunque siano ritenuti funzionali allo svolgimento dell'esame senza che venga pregiudicata la validit  delle prove scritte. Gli studenti che sostengono con esito positivo l'esame di Stato alle condizioni cui al presente comma conseguono il diploma conclusivo del secondo ciclo di istruzione.

Sede Centrale Viale della Resistenza, 90, 97013 Comiso (RG) – Tel. 0932 961 750 - www.istitutocarduccicomiso.edu.ite-mail: rgis003008@istruzione.it – PEC: rgis003008@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 91008020884 – Codice Ministeriale RGIS003008 – Codice Univoco Fatturazione: UF6C5J

IL CONSIGLIO DI CLASSE

Disciplina

Docenti

Lingua e letteratura italiana

Lingua e letteratura Latina

Lingua e letteratura Greca

Lingua e letteratura Inglese

Matematica e Fisica

Storia e Filosofia

Scienze

Storia dell'Arte

Scienze motorie

Religione

Sostegno

Mar. Grazia Bionne
Maria Stella Mord
Maria Stella Mord
Ilidey Cba
Blaise Spato
David Grazia Bionne
Angelo Bionne
B. Romani
Grazia Bionne
Rosella Mord

COMISO, 15/05/2025.

LA COORDINATRICE

Mar. Grazia Bionne