

PIANO FORMAZIONE DOCENTI E ATA a.s. 2018 2019

La formazione del docente, come specificato dal legislatore, deve perseguire tre direttrici: obiettivi di crescita personale e professionale; obiettivi di miglioramento della scuola; obiettivi di sviluppo dell'in-tero Paese. Come viene sottolineato nel *Piano Nazionale per la formazione dei Docenti 2016-2019*, inoltre, "la formazione è un dovere professionale oltre che un diritto contrattuale. Ai singoli insegnanti spetta inserire, nel proprio codice di comportamento professionale, la cura della propria formazione come scelta personale prima ancora che come obbligo derivante dallo status di dipendente pubblico. La formazione continua è parte integrante della funzione docente".

Alla luce di tali considerazioni e in linea con quanto già realizzato nei precedenti anni scolastici, le azioni previste nel Piano di Formazione continueranno a riguardare le Competenze di sistema, le Competenze per il XXI secolo, le Competenze per una scuola inclusiva al fine di:

- Implementare le competenze linguistiche, comunicative, digitali dei singoli docenti, con particolare riferimento alle lingue straniere (Inglese, Francese, Spagnolo, Cinese), all'Italiano come L1 e come L2, alle discipline scientifiche e informatiche, attraverso l'adesione e la realizzazione di progetti in corso relativi all'Erasmus Plus (mobilità internazionale dei docenti), al Piano Nazionale Scuola Digitale, al Piano Nazionale delle Arti, al Piano Nazionale Lauree Scientifiche.
- Innovare e migliorare metodologie e prassi didattiche, comprese quelle relative al CLIL, in coerenza con gli obiettivi del PDM, attraverso corsi seminariali online e/o in presenza, workshop promossi da Enti certificatori e riconosciuti dal MIUR.
- Sviluppare la didattica per competenze e la valutazione autentica, attraverso processi di ricerca-azione legati, soprattutto, ad eventi formativi e di aggiornamento.
- Inserire azioni, sia didattiche che formative, che consentano il consolidamento e il radicamento della cultura e della prassi del curricolo verticale e della cultura dell'inclusione anche in collaborazione con le scuole del primo ciclo di istruzione e con l'Università

Il monitoraggio, effettuato in itinere attraverso questionari, e la disseminazione dei risultati della Formazione dei docenti nei Consigli di Classe e nei Dipartimenti per Area disciplinare consentiranno la costruzione del portfolio professionale digitale dei singoli docenti, funzionale all'ampliamento e al potenziamento dell'Offerta formativa dell'Istituto, che verrà reso pubblico e trasparente.

La Formazione, inoltre, riguarderà anche il personale Ata, al fine di:

- Promuovere la formazione del direttore dei servizi generali e amministrativi, degli assistenti amministrativi e tecnici, per accrescere le competenze digitali utili alla progressiva dematerializzazione dei processi e degli atti amministrativo-contabili, all'adeguamento normativo, nell'ottica dell'efficacia organizzativa del servizio.