



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA
SUPERIORE

GIOSUÉ CARDUCCI
COMISO (RG)



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Sede Centrale Viale della Resistenza, 90, 97013 Comiso (RG) – Tel. 0932 961 750 - www.istitutocarduccicomiso.edu.it

e-mail: rgis003008@istruzione.it – PEC: rgis003008@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 91008020884 – Codice Ministeriale RGIS003008 – Codice Univoco Fatturazione: UF6C5J

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - "G. CARDUCCI"-COMISO

Prot. 0020200 del 11/11/2025

I (Uscita)

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

e p.c. AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
ALLE FAMIGLIE
AGLI STUDENTI
AL PERSONALE A.T.A.
AI DSGA

OGGETTO: Atto d'indirizzo del Dirigente Scolastico per l'aggiornamento annuale a.s. 2025-2026 del POF relativo al triennio 2025-2028 ex articolo 1, comma 14, Legge n. 107/2015

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.P.R. n.297/94

VISTO il D.P.R. n. 275/99;

VISTO il D.P.R. 15 marzo 2010, n. 88 - Regolamento recante norme per il riordino degli istituti tecnici

a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133.

VISTO il DPR 15 marzo 2010, n. 89 Regolamento recante revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133.

VISTO il CCNL Comparto Scuola vigente;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 (d'ora in poi: Legge) recante la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

PRESO ATTO che l'articolo 1 della predetta Legge, ai commi 12-17, prevede che:

1. le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: Piano);

Liceo Artistico e Liceo Artistico Serale: Viale della Resistenza, 90, Comiso (RG) – Tel. 0932 961750.

Liceo Musicale-Liceo Classico, Liceo Scientifico Ordinamentale e Liceo Scientifico Quadriennale: Via Anna Romano Assenza, Comiso (RG) – Tel. 0932 961666

Istituto Tecnico Economico AFM SIA TUR: Corso Ho Chi Min. Comiso (RG) – Tel. 0932 723614



Sede Centrale Viale della Resistenza, 90, 97013 Comiso (RG) – Tel. 0932 961 750 - www.istitutocarduccicomiso.edu.it

e-mail: rgis003008@istruzione.it – PEC: rgis003008@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 91008020884 – Codice Ministeriale RGIS003008 – Codice Univoco Fatturazione: UF6C5J

2. il Piano deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
3. il Piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;
4. esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIM;
5. una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;
6. il Piano può essere aggiornato annualmente entro il termine annualmente previsto dal Ministero;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017 n. 66 Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTA la Legge 30 dicembre 2018, n. 145 che istituisce i Percorsi per le Competenze Trasversali e l'orientamento, ora denominati Percorsi di Formazione Scuola Lavoro ai sensi del decreto-legge n.127/2025

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92 Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'Educazione Civica;

VISTE le Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica adottate con D.M. 7 settembre 2024, n. 183;

VISTO il Piano "RiGenerazione Scuola" nell'ambito del D.lgs. 8 novembre 2021, n. 196 Attuazione della direttiva (UE) 2019/904, del Parlamento europeo e del Consiglio del 5 giugno 2019 sulla riduzione dell'incidenza di determinati prodotti di plastica sull'ambiente in vigore dal 14 gennaio 2021;

VISTO il D.M. 22 dicembre 2022, n. 328 di adozione delle Linee guida per l'Orientamento;

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14 Schema di decreto di adozione dei modelli di Certificazione delle Competenze;

VISTA la Legge 17 maggio 2024, n. 70 che modifica la Legge 9 maggio 2017, n. 71 nonché le *Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo* adottate con D.M. 13 gennaio 2021, n. 18;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito del 29-10-2025 prot. n. 66850, avente ad oggetto *Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2025-2028 (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa)*;



Sede Centrale Viale della Resistenza, 90, 97013 Comiso (RG) – Tel. 0932 961 750 - www.istitutocarduccicomiso.edu.it

e-mail: rgis003008@istruzione.it – PEC: rgis003008@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 91008020884 – Codice Ministeriale RGIS003008 – Codice Univoco Fatturazione: UF6C5J

VISTA la Legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi didattici differenziati;

VISTA la legge n.121 dell'8 agosto 2024, istitutiva della filiera formativa tecnologico-professionale;

VISTA la Legge n.22 del 19 Febbraio concernente lo sviluppo delle competenze non cognitive e trasversali;

VISTO il D.M. n.166 del 9 agosto 2025 recante le *Linee guida per l'Introduzione dell'Intelligenza artificiale nelle scuole*;

VISTO il D.M n.47 del 12 Marzo 2025 di adozione del Sistema Nazionale di valutazione dei risultati dei dirigenti scolastici;

VISTO il D.I n.2276 del 31 luglio 2025 concernente la definizione degli obiettivi per la valutazione dei Dirigenti Scolastici per l'anno scolastico 2025/2026;

VISTO il D.P.R n.134 dell'8 agosto 2025 che dispone l'inserimento nel PTOF delle attività di cittadinanza attiva e solidale;

VISTO il D.L n. 127 del 09/09/2025 Misure urgenti per la riforma dell'esame di Stato del secondo ciclo di istruzione ed il regolare avvio dell'anno scolastico;

CONSIDERATA la necessità di implementare il PTOF con la previsione di forme di monitoraggio del raggiungimento degli obiettivi di miglioramento e rendicontazione dei risultati raggiunti nonché di gruppi di lavoro per la progettazione e realizzazione di iniziative volte a migliorare i risultati raggiunti nelle prove standardizzate;

CONSIDERATA la necessità di implementare il PTOF con le attività di promozione dell'autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, di sperimentazione e sviluppo attraverso l'internazionalizzazione e l'innovazione;

TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti;

EMANA



Sede Centrale Viale della Resistenza, 90, 97013 Comiso (RG) – Tel. 0932 961 750 - www.istitutocarduccicomiso.edu.it

e-mail: rgis003008@istruzione.it – PEC: rgis003008@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 91008020884 – Codice Ministeriale RGIS003008 – Codice Univoco Fatturazione: UF6C5J

ai sensi dell'articolo 3 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, così come sostituito dall'articolo 1, comma 14 della Legge, il seguente

ATTO D'INDIRIZZO

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

1. Le priorità, i traguardi e gli obiettivi - ivi compresi quelli eventualmente definiti - nel rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'articolo 6, comma 1, del D.P.R. 28 marzo 2013, n. 80 dovranno costituire parte integrante del Piano;

2. Nella predisposizione del PTOF triennale si dovrà tenere conto della necessità di conseguire i seguenti obiettivi:

- a) Interpretare la valutazione degli apprendimenti come valorizzazione dei risultati raggiunti, ponendo la massima attenzione alla relazione e al rapporto umano, soprattutto nel caso di risultati insufficienti così da contrastare situazioni di stress e demotivazione che inducono gli studenti al trasferimento;
- b) Garantire il massimo supporto agli apprendimenti attraverso attività pomeridiane di potenziamento per tutte le materie per le quali ci sia disponibilità nell'organico dell'autonomia;
- c) Promuovere i processi di internazionalizzazione dell'Istituto in coerenza con le azioni del Piano di Accreditamento Erasmus+;
- d) Sviluppare le competenze STEM e multilinguistiche
- e) Promuovere la formazione alla transizione digitale del personale scolastico
- f) Contrastare la dispersione scolastica e i trasferimenti in uscita progettando azioni ad hoc
- g) Promuovere e valorizzare forme di tutoring studente/studente e/o docente/studente, al fine di promuovere la serenità nell'apprendimento e un clima disteso e sereno con approccio costruttivo alle eventuali difficoltà di apprendimento;
- h) Innovare la didattica attraverso lo scambio di buone pratiche all'interno della scuola, sia attraverso visite di osservazione in aula concordate tra colleghi della stessa disciplina, sia attraverso la condivisione di esperienze significative di insegnamento in concomitanza delle assemblee studentesche e in tutte le occasioni opportune, in particolare con l'obiettivo di promuovere l'accoglienza nella comunità didattica dei docenti neo trasferiti;
- i) Migliorare gli esiti di apprendimento in tutte le materie e, facendo leva anche sul miglioramento delle competenze in italiano e sull'attivazione di iniziative di supporto allo studio (sportelli, corsi di potenziamento, tutoring da parte dei docenti e in particolare da parte dei tutor di orientamento, peer tutoring, altro);
- l) Promuovere l'inclusività degli alunni con BES presenti nell'Istituto in linea con gli obiettivi del PAI (Piano Annuale di Inclusione) per l'anno scolastico 2025-2026;
- m) Favorire lo sviluppo di un curriculum attento alla diversità attraverso iniziative e progetti volti a promuovere comportamenti virtuosi in cui la diversità viene valorizzata come risorsa;
- n) Promuovere attività di avviamento alla pratica sportiva e partecipazione ai campionati studenteschi;
- o) Mirare al superamento dello spirito di competizione tra studenti e alla promozione di comportamenti



solidali e di condivisione dei problemi;

p) Utilizzare e promuovere l'autovalutazione da parte degli studenti;

q) Promuovere iniziative mirate a sviluppare negli studenti e nel personale, sia docente che ATA, e il senso di appartenenza ad una comunità;

r) Programmare l'insegnamento dell'Educazione civica per tutto il corso di studi, realizzando, tra gli altri, anche progetti con enti e associazioni centrati sul rispetto dei diritti umani e legati al mondo del volontariato, tenendo conto delle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica emanate dal Ministero con il DM n. 183 del 7/9/2024;

r) Diffondere la conoscenza di quanto si realizza e si studia nel nostro Istituto, in modo da garantire la migliore informazione a livello territoriale;

3) Le proposte ed i pareri delle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dai genitori e dagli studenti di cui tener conto nella formulazione del Piano, sono i seguenti:

a) Promuovere il benessere a scuola e la serenità degli studenti attraverso relazioni attente alle condizioni del singolo, con particolare attenzione alla valutazione;

b) Condividere con studenti e famiglie le ragioni delle scelte organizzative e didattiche in modo da evitare incomprensioni tra le varie componenti;

c) Migliorare l'organizzazione degli Uffici in considerazione dei bisogni del personale e dell'utenza;

d) Promuovere il team building;

e) Continuare a monitorare la percezione della qualità del servizio e del benessere nella scuola attraverso questionari di soddisfazione rivolti a tutte le componenti scolastiche.

4) I progetti curricolari ed extracurricolari inseriti nel PTOF potranno essere integrati o modificati in coerenza con le delibere dei competenti organi collegiali, ferma restando la previsione economica stabilita in sede di contrattazione integrativa di istituto e comunque sulla base delle risorse disponibili;

5) I progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare docenti dell'organico del potenziamento devono farvi esplicito riferimento, definendo l'area disciplinare coinvolta, che potrà essere definita dai Dipartimenti. L'obiettivo prioritario dei docenti citati è il miglioramento degli esiti di apprendimento, fatti salvi specifici compiti assegnati con esplicite finalizzazioni. Si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi o alla sostituzione di colleghi assenti e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile.

6) Per tutti i progetti e le attività previsti nel PTOF, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco dell'anno di riferimento e, ove possibile, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi da utilizzare per rilevarli.

7. Nel definire le attività per il recupero e il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative agli anni precedenti e, in particolare, dei seguenti aspetti:

- Ridurre il numero di alunni collocati al livello 1 in Italiano e Matematica, discipline oggetto delle prove nelle classi seconde e quinte.



Sede Centrale Viale della Resistenza, 90, 97013 Comiso (RG) – Tel. 0932 961 750 - www.istitutocarduccicomiso.edu.it
e-mail: rgis003008@istruzione.it – PEC: rgis003008@pec.istruzione.it
Codice Fiscale 91008020884 – Codice Ministeriale RGIS003008 – Codice Univoco Fatturazione: UF6C5J

- Migliorare il livello di competenza linguistica (Lingua Inglese) degli alunni classi quinte.

8. Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'articolo 1 della Legge 107/2015 < commi 1-4 (finalità della legge e compiti delle scuole):

1. Per affermare il ruolo centrale della scuola nella società della conoscenza e innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti, rispettando i tempi e gli stili di apprendimento, per contrastare le disuguaglianze socio-culturali e territoriali, per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica, in coerenza con il profilo educativo, culturale e professionale dei diversi gradi di istruzione, per realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva, per garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini, la presente legge dà piena attuazione all'autonomia delle istituzioni scolastiche di cui all'articolo 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59, e successive modificazioni, anche in relazione alla dotazione finanziaria.

2. Per i fini di cui al comma 1, le istituzioni scolastiche garantiscono la partecipazione alle decisioni degli organi collegiali e la loro organizzazione è orientata alla massima flessibilità, diversificazione, efficienza ed efficacia del servizio scolastico, nonché all'integrazione e al miglior utilizzo delle risorse e delle strutture, all'introduzione di tecnologie innovative e al coordinamento con il contesto territoriale. In tale ambito, l'istituzione scolastica effettua la programmazione triennale dell'offerta formativa per il potenziamento dei saperi e delle competenze delle studentesse e degli studenti e per l'apertura della comunità scolastica al territorio con il pieno coinvolgimento delle istituzioni e delle realtà locali.

3. La piena realizzazione del curriculum della scuola e il raggiungimento degli obiettivi di cui ai commi da 5 a 26, la valorizzazione delle potenzialità e degli stili di apprendimento nonché della comunità professionale scolastica con lo sviluppo del metodo cooperativo, nel rispetto della libertà di insegnamento, la collaborazione e la progettazione, l'interazione con le famiglie e il territorio sono perseguiti mediante le forme di flessibilità dell'autonomia didattica e organizzativa previste dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, e in particolare attraverso: a) l'articolazione modulare del monte orario annuale di ciascuna disciplina, ivi compresi attività e insegnamenti interdisciplinari; b) il potenziamento del tempo scolastico anche oltre i modelli e i quadri orari, nei limiti della dotazione organica dell'autonomia di cui al comma 5, tenuto conto delle scelte degli studenti e delle famiglie; c) la programmazione plurisettimanale e flessibile dell'orario complessivo del curriculum e di quello destinato alle singole discipline, anche mediante l'articolazione del gruppo della classe.

4. All'attuazione delle disposizioni di cui ai commi da 1 a 3 si provvede nei limiti della dotazione organica dell'autonomia di cui al comma 201, nonché della dotazione organica di personale amministrativo, tecnico e ausiliario e delle risorse strumentali e finanziarie disponibili.

□ In riferimento ai commi 5-7 e 14 (fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari) si indica quanto segue:



Sede Centrale Viale della Resistenza, 90, 97013 Comiso (RG) – Tel. 0932 961 750 - www.istitutocarduccicomiso.edu.it

e-mail: rgis003008@istruzione.it – PEC: rgis003008@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 91008020884 – Codice Ministeriale RGIS003008 – Codice Univoco Fatturazione: UF6C5J

Per ciò che concerne le attrezzature e infrastrutture materiali occorrerà tenere presente che, proseguendo il potenziamento delle strutture tecnologiche e digitali, resta prioritario e impellente l' utilizzo continuo e sistematico delle apparecchiature messe a disposizione sia in aula che nei laboratori/PNRR Next Generation Classroom e Lab.

Prioritaria dovrà essere la didattica laboratoriale, come punto d'incontro essenziale tra sapere e saper fare, tra lo studente e il suo territorio di riferimento. I laboratori dovranno essere ripensati pertanto come luoghi di innovazione e di creatività, invece che meri contenitori di tecnologia, rendendo ordinamentali quelle pratiche laboratoriali innovative che ancora oggi, troppo spesso, sono relegate all'ambito extracurricolare. Al centro di questa visione è l'innovazione degli ambienti di apprendimento, per fare in modo che l'aula-classe si trasformi in un luogo aperto dove gli studenti potranno sperimentare e creare. Particolare attenzione dovrà essere rivolta al "digitale", che è strumento abilitante, connettore e volano di cambiamento. Infatti, la dotazione di monitor interattivi touch screen, di notebook, di stampanti 3D consentirà di sviluppare e di migliorare le competenze digitali degli studenti e di rendere le tecnologie abilitanti, ordinarie e al servizio dell'attività didattica. Pertanto, si favorirà lo sviluppo di ambienti di apprendimento più flessibili, adatti ad accogliere studenti immersi in una società tecnologicamente ricca e pervasa da media e tecnologie digitali.

Per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, il Piano dovrà presentare la destinazione delle risorse umane secondo l'organigramma di Istituto e per le seguenti finalità:

- ore libere da organico per le discipline afferenti alle classi di concorso con potenziamento al fine di non arrecare aggravio di spesa all'Amministrazione;
- coperture supplenze brevi in corso d'anno;
- progetti didattici di ampliamento e attività di supporto per gli studenti (sportello didattico, corsi di recupero a gruppi di livello, azioni di tutorato/mentoring in favore di alunni a rischio dispersione scolastica ecc);
- Eventuali variazioni successive potranno essere apportate in sede di aggiornamento annuale del Piano.

Nell'ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere previste la figura del responsabile di plesso e quella del coordinatore di classe.

Questa previsione serve unicamente a definire le relative funzioni. L'attribuzione degli incarichi alle persone sarà effettuata dal dirigente, nell'ambito delle sue competenze esclusive di cui all'articolo 5, comma 2 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e nei limiti di cui alla Legge, articolo 1, comma 83.

Dovrà essere prevista l'istituzione di dipartimenti per aree disciplinari, nonché, ove ritenuto funzionale alle priorità di istituto, di dipartimenti trasversali.

Per gli istituti tecnici e professionali dovrà essere prevista la costituzione del comitato tecnico-scientifico di cui ai DD.PP.RR. 15 marzo 2010 n. 87 e n. 88 e indicata la struttura ritenuta più funzionale per lo stesso. L'individuazione delle persone che ne faranno parte è rinviata ad un momento successivo e dovrà tener conto della necessità di includere soggetti esterni.

Per i licei dovrà essere prevista la costituzione del comitato scientifico di cui al D.P.R. 15 marzo 2010 n. 89 e indicata la struttura ritenuta più funzionale per lo stesso.



Sede Centrale Viale della Resistenza, 90, 97013 Comiso (RG) – Tel. 0932 961 750 - www.istitutocarduccicomiso.edu.it

e-mail: rgis003008@istruzione.it – PEC: rgis003008@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 91008020884 – Codice Ministeriale RGIS003008 – Codice Univoco Fatturazione: UF6C5J

L'individuazione delle persone che ne faranno parte è rinviata a un momento successivo e dovrà tener conto della necessità di includere soggetti esterni.

Si terrà conto in particolare nel RAV delle seguenti priorità e traguardi individuati

1. **RISULTATI SCOLASTICI** migliorare il successo formativo nelle classi del primo biennio, riducendo il tasso di dispersione scolastica

- Ridurre la percentuale di alunni che abbandonano il percorso scolastico nel primo biennio e abbassare la percentuale degli alunni con giudizio sospeso.

2. **RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI (INVALSI)** migliorare il livello di competenze nelle prove standardizzate delle classi seconde e quinte. riducendo anche la variabilità tra le classi

- Migliorare i livelli di apprendimento degli studenti in italiano e in matematica nelle classi seconde e quinte;
- Migliorare il livello di competenza linguistica degli alunni delle classi quinte.

3. **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE** favorire l'acquisizione delle competenze chiave europee per innalzare i livelli di competenza in uscita e garantire l'equità degli esiti con riferimento alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare alla vita civica e sociale;

4. **RISULTATI A DISTANZA** favorire scelte motivate attraverso iniziative di orientamento e forme di collaborazione con le Università e il mondo del lavoro

- promuovere la riuscita degli studenti nei successivi percorsi di studio e/o scelte lavorative

Tra le priorità elencate dal comma 7 della Legge dovranno essere recepite nel Piano, in aggiunta a quelle emergenti dal RAV di istituto

a) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning e la partecipazione alle azioni previste dal Piano di Accreditamento Erasmus +;

b) potenziamento delle competenze matematico logiche e scientifiche;

c) potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;

d) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;

e) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;

f) alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini;

g) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;



Sede Centrale Viale della Resistenza, 90, 97013 Comiso (RG) – Tel. 0932 961 750 - www.istitutocarduccicomiso.edu.it

e-mail: rgis003008@istruzione.it – PEC: rgis003008@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 91008020884 – Codice Ministeriale RGIS003008 – Codice Univoco Fatturazione: UF6C5J

- h) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;
- i) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
- l) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;
- m) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;
- n) apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89;
- o) incremento dei Percorsi per le competenze trasversali e di orientamento - FSL;
- p) valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento attivo degli studenti;
- q) individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti;
- r) alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali;
- s) definizione di un sistema di orientamento.

Per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario, il Piano terrà conto dell'organico di fatto assegnato alla scuola, con una organizzazione che tenga conto:
dei plessi di cui si compone l'Istituto, dei vari laboratori di settore e del corso serale attivo dall'as. 2021.2022, per gli Assistenti Tecnici;
dei servizi essenziali amministrativi da garantire all'utenza, anche con eventuale apertura pomeridiana, per gli assistenti amministrativi;
degli spazi di cui si compone l'Istituto per i quali garantire vigilanza e pulizia, anche per il corso serale, per quanto riguarda i Collaboratori scolastici.

☐ In ottemperanza ai commi 10 e 12 si dovrà procedere alla realizzazione di iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, alla programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario e alla definizione delle risorse occorrenti.

INFORMAZIONE/FORMAZIONE PER GLI STUDENTI.

Il Piano prevede l'organizzazione di iniziative di informazione/formazione rivolte agli studenti:



Sede Centrale Viale della Resistenza, 90, 97013 Comiso (RG) – Tel. 0932 961 750 - www.istitutocarduccicomiso.edu.it

e-mail: rgis003008@istruzione.it – PEC: rgis003008@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 91008020884 – Codice Ministeriale RGIS003008 – Codice Univoco Fatturazione: UF6C5J

- per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, anche in collaborazione con le istituzioni e le associazioni di volontariato che operano in tale settore nel territorio di appartenenza;
- piano di evacuazione e le procedure in caso di emergenza;
- tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro, prevista ai fini dello svolgimento delle attività di PCTO ai sensi del D.lgs n.81/2008 e s.m.i;

FORMAZIONE DOCENTI. Il Piano, tenendo conto del Piano Nazionale per la Formazione dei docenti, prevede l'organizzazione di iniziative di formazione rivolte ai docenti con priorità alle seguenti aree, direttamente derivate dal RAV e dai PdM, fatta salva la formazione obbligatoria e l'aggiornamento in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro:

- Informazione e formazione periodica per la Sicurezza nei luoghi di lavoro (art.36,37 del D.Lgs 81/2008)
- Dispersione scolastica: obblighi, strategie e interventi possibili delle scuole;
- Transizione digitale
- Formazione continua: metodologie didattiche innovative, valutazione delle competenze e certificazione; promozione di competenze chiave di cittadinanza trasversali e per l'orientamento;
- A queste attività, si aggiunge il supporto all'uso delle nuove tecnologie informatiche nella didattica (supporto all'utilizzo avanzato della piattaforma Argo per la parte che attiene alla gestione delle prenotazioni dei colloqui scuola-famiglia, la gestione del ciclo elettronico delle giustificazioni, supporto all'utilizzo della Gsuite e delle tecnologie in dotazione alle aule per la DaD ecc) svolte, in via strutturale e continuativa, a cura dei componenti del team digitale;
- Azioni di formazione previste dal piano di Accreditamento Erasmus + per il rafforzamento della competenza multilinguistica;
- Azioni di formazione sull'Intelligenza artificiale;
- Attività di formazione per la "Didattica con metodologia CLIL", finalizzata all'insegnamento in lingua inglese di una disciplina non linguistica DNL.

FORMAZIONE PERSONALE ATA.

Il Piano prevede l'organizzazione di iniziative di formazione rivolte al personale ATA con priorità alle seguenti aree, fatte salve la formazione obbligatoria e l'aggiornamento in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro:

- Supporto alle nuove tecnologie nella didattica per assistenti tecnici;
- Innovazione digitale e processi di digitalizzazione, per il personale amministrativo con i fondi del PNRR 66/2023;
- Informazione e formazione periodica per la Sicurezza nei luoghi di lavoro (art.36,37 del D.Lgs 81/2008);
- Azioni di formazione previste dal piano di Accreditamento Erasmus + per il rafforzamento della competenza multilinguistica.

In ottemperanza ai commi 15-16 (educazione *alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere*) promozione e adesione ad iniziative e progetti anche extracurricolari finalizzati alla valorizzazione della parità di genere e a prevenire ogni forma di violenza;



Sede Centrale Viale della Resistenza, 90, 97013 Comiso (RG) – Tel. 0932 961 750 - www.istitutocarduccicomiso.edu.it

e-mail: rgis003008@istruzione.it – PEC: rgis003008@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 91008020884 – Codice Ministeriale RGIS003008 – Codice Univoco Fatturazione: UF6C5J

Per ciò che riguarda i commi 28-29 e 31-32 con particolare riguardo alle Linee Guida per l'Orientamento di cui al D.M 22 dicembre 2022 n.328 promuovere la valorizzazione del merito scolastico e dei talenti attraverso l'adesione a progetti ed iniziative formative e prevedere attività di orientamento per alunni di origini straniera.

7.Per ciò che riguarda l'inclusione scolastica e la predisposizione del Piano Annuale dell'Inclusione di cui all'art.8 del D.lgs 13 aprile 2017 n.66 si dovranno progettare e programmare interventi di miglioramento della qualità dell'inclusione scolastica.

8. Per ciò che concerne le attività di PCTO di cui all'articolo 1, comma 785, Legge 30 dicembre 2018, n. 145 ore denominate *Percorsi di Formazione Scuola Lavoro* dovrà consolidare una implementazione del sistema di orientamento attraverso

- una maggiore centralità del CdC nella progettazione / monitoraggio dei progetti FSL;
- un'azione di coordinamento nell'azione di progettazione/attuazione/monitoraggio delle attività a valere di PCTO con il curriculum di educazione civica e le altre attività realizzate dall'Istituto nell'ambito della promozione delle competenze chiave europee;
- la stipula di partenariati con Enti/Università/Aziende/Società/Ordini professionali/Studi professionali per la definizione ed attuazione di attività, anche di tirocinio e stage, presso le strutture ospitanti.

9. La scuola rafforzerà lo sviluppo delle competenze metalinguistiche di tutti i soggetti coinvolti. A tal fine, farà propri i valori e le sfide dell'educazione interculturale e internazionale, impegnandosi a favorire il processo di internazionalizzazione del sistema di istruzione e formazione e la mobilità studentesca internazionale. Formalizza la valutazione specifica della competenza interculturale degli studenti e delle studentesse che partecipano a progetti di mobilità internazionale. Promuove percorsi e laboratori di educazione interculturale e internazionale per studenti e studentesse in collaborazione con soggetti terzi esperti. Promuove attività formative per il personale sull'internazionalizzazione della scuola in collaborazione con soggetti terzi esperti anche nell'ambito del programma Erasmus + 2021-2027 e della Community etwinning.

10. Per l'insegnamento dell'Educazione Civica, così come previsto dalla legge 20 agosto 2019, n. 92 e dalle Linee guida adottate con D.M. 07 settembre 2024, n. 183, e tenuto conto del Piano RiGenerazione scuola, il curriculum di istituto dovrà essere aggiornato a partire dai tre nuclei concettuali delle suddette Linee, a cui vanno ricondotte le specifiche competenze e obiettivi di apprendimento:

- Costituzione
- Sviluppo economico e sostenibilità
- Cittadinanza digitale

L'implementazione del curriculum di istituto dovrà prevedere l'individuazione di obiettivi specifici di apprendimento, declinati in conoscenze e abilità, coerenti con l'offerta formativa, dai quali i consigli di classe.



Sede Centrale Viale della Resistenza, 90, 97013 Comiso (RG) – Tel. 0932 961 750 - www.istitutocarduccicomiso.edu.it

e-mail: rgis003008@istruzione.it – PEC: rgis003008@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 91008020884 – Codice Ministeriale RGIS003008 – Codice Univoco Fatturazione: UF6C5J

Dovrà essere integrato dalla sicurezza stradale introdotta dalla Legge 25 novembre 2024 n. 177, dall'educazione finanziaria introdotta dall'art. 25 della Legge 5 marzo 2024 n.21 e dalle conoscenze di base in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro introdotte dalla Legge 17 Febbraio 2025 n.21.

Gli obiettivi di apprendimento saranno graduati per anno di corso e realizzati attraverso una didattica per moduli/unità di apprendimento/sillabi coerenti con l'età degli studenti, con il curriculum specifico del/i corso/i e la progressione nelle diverse annualità.

11. Per ciò che riguarda i fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, ai sensi della Legge 17 Maggio 2024 n.70 che modifica la Legge 29 Maggio 2017 n.71, il PTOF recepisce i programmi educativi di intervento comprensivi delle azioni di prevenzione in coerenza con *Le Linee di Orientamento* di cui al D.M 13 gennaio 2021 n.18.

12. Relativamente alla certificazione delle competenze, è necessario adottare nel PTOF i modelli allegati al D.M. 30 gennaio 2024, n. 14 [soltanto se non ancora inserito] considerando che le stesse descrivono, ai fini dell'orientamento, il progressivo sviluppo dei livelli delle competenze chiave per l'apprendimento permanente, a cui l'intero processo di insegnamento-apprendimento è mirato.

14. Il Piano dovrà essere predisposto a cura della Funzione Strumentale a ciò designata, affiancata dal gruppo di lavoro a suo tempo approvato dal Collegio dei docenti, per essere portata all'esame del Collegio stesso e alla successiva approvazione da parte del Consiglio di Istituto, prima dell'avvio delle iscrizioni 2026/2027.

Il presente atto è pubblicato all'Albo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
