



Sede Centrale Viale della Resistenza, 90, 97013 Comiso (RG) – Tel. 0932 961 750 - www.istitutocarduccicomiso.edu.it

e-mail: rgis003008@istruzione.it – PEC: rgis003008@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 91008020884 – Codice Ministeriale RGIS003008 – Codice Univoco Fatturazione: UF6C5J

Addendum alle Circolari n.140 prot. n. 20581 del 17/11/2025

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO A.S. 2025/2026

Approvata dal Collegio dei Docenti con delibera n.70 del 07/11/2025

Premessa

Ai sensi della Legge 150/2024, della Nota del MIM 23180/2025, del DPR 134/2025 e del DPR 135/2025, la riforma della valutazione del comportamento non è solo un cambiamento normativo: il comportamento entra a pieno titolo nel percorso scolastico, con lo stesso peso delle discipline tradizionali.

Il voto in condotta nella scuola secondaria di secondo grado ha un'**impostazione diversificata tra le classi intermedie e quelle terminali**.

1. Con riferimento alle **classi intermedie** per le studentesse e gli studenti delle scuole secondarie di secondo grado con una valutazione nel comportamento pari a sei decimi, il consiglio di classe, in sede di valutazione finale, sospende il giudizio di ammissione alla classe successiva e assegna alle studentesse e agli studenti un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale. La mancata presentazione dell'elaborato prima dell'inizio dell'anno scolastico successivo, o la valutazione non sufficiente da parte del consiglio di classe, comporta la non ammissione della studentessa e dello studente all'anno scolastico successivo.
2. Con riferimento alle **classi terminali**, la legge 150 del 2024 ha disposto che nel caso in cui la studentessa e lo studente dovesse avere una valutazione del comportamento pari a sei decimi, il consiglio di classe assegna un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale da trattare in sede di colloquio dell'esame conclusivo del secondo ciclo.

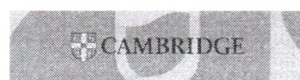
Qualora la **valutazione** del comportamento dovesse essere **inferiore a sei decimi**, il consiglio di classe delibera la **non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato conclusivo del percorso di studi**.

Oltre a incidere sull'ammissione, il voto di condotta influisce sui **crediti scolastici**. Per accedere al punteggio massimo in vista dell'esame di Stato, è necessario ottenere almeno 9 in condotta.

Un aspetto innovativo riguarda le sospensioni trasformate in attività educative:

- Le sospensioni brevi (fino a 2 giorni) comportano la produzione di un elaborato di riflessione.
- Le sospensioni più lunghe si traducono in attività di cittadinanza solidale presso enti convenzionati.

La griglia registra anche queste esperienze, che diventano parte integrante del percorso di valutazione. La sanzione, quindi, non è più esclusione ma occasione di apprendimento.



Sede Centrale Viale della Resistenza, 90, 97013 Comiso (RG) – Tel. 0932 961 750 - www.istitutocarduccicomiso.edu.it

e-mail: rgis003008@istruzione.it – PEC: rgis003008@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 91008020884 – Codice Ministeriale RGIS003008 – Codice Univoco Fatturazione: UF6C5J

La griglia di valutazione del comportamento è articolata su **cinque fasce di voto**: dal 10 (eccellente) al 5 (insufficiente). Ogni fascia è descritta da **criteri osservabili**, che coprono diverse aree di comportamento:

1. Partecipazione e atteggiamento in classe
2. Rispetto di persone e regole (docenti, compagni, personale; regolamenti d'Istituto e di classe)
3. Responsabilità e cittadinanza (anche digitale)
4. Compiti/studio e organizzazione personale
5. Frequenza e puntualità
6. Relazioni e clima di classe
7. Cura degli ambienti e dei beni comuni
8. Adesione a progetti/attività (PCTO dove previsto)
9. Uso dei dispositivi (coerenza con divieto smartphone e policy d'Istituto)
10. Sicurezza e tutela (comportamenti a rischio, rispetto procedure)

Ognuna di queste aree diventa un indicatore che, nel complesso, determina il voto finale.

Livelli e descrittori

Voto 10 – Eccellente

1. Interviene con contributi pertinenti e propositivi; guida i pari, fa domande di qualità.
2. Rispetta sempre regole e persone; prevenzione attiva dei conflitti; nessuna nota.
3. Agisce con autonomia e responsabilità; comportamenti esemplari anche online; segnala criticità con maturità.
4. Compiti sempre completi e puntuali; gestione del materiale impeccabile; autoverifica costante.
5. Ritardi/uscite/entrate e assenze motivate, comunicate e giustificate.
6. Promuove collaborazione e inclusione; facilita l'inserimento di compagni fragili.
7. Mantiene gli spazi in ordine; previene danni; partecipa a iniziative ambientali.
8. Partecipa attivamente a progetti/FSL; assume ruoli di responsabilità.
9. Rispetta il divieto smartphone senza eccezioni; usa i device scolastici solo quando previsto.